

**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA  
PARA EL ESTÍMULO A LA  
PARTICIPACIÓN POLÍTICA  
Y CIUDADANA DE LOS Y  
LAS JÓVENES DEL  
MUNICIPIO DE SOACHA**



**¿Qué características y recursos de apoyo deben tenerse en cuenta para diseñar una estrategia de impacto municipal que genere oportunidades de participación política de los y las jóvenes de Soacha?**



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*



- *Preguntas de apoyo:*
- *¿Cuántas y cuáles instituciones participarían en el proyecto?*
- *¿Qué actividades o espacios reconocen los jóvenes y demás integrantes de la comunidad educativa como oportunidades para su participación política en el Municipio?*
- *¿Qué espacios y oportunidades para la participación ciudadana y la construcción de identidad se identifican en las instituciones municipales (I.E.O. – Secretarías-Alcaldía-fundaciones)*
- *¿Qué entienden por ciudadanía, territorio e identidad, los integrantes de la comunidad educativa?*



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*



- *Preguntas de apoyo:*
- *¿Qué ofrece el Municipio como espacios y oportunidades de participación para los jóvenes y demás integrantes de la comunidad educativa?*
- *¿Qué pertinencia se identifica entre la formulación de los P.E.I. y la generación de una cultura de participación política en los jóvenes y demás integrantes de la comunidad educativa?*
- *¿Qué elementos historiográficos existen en materia de MEMORIA HISTÓRICA?*



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

## **Línea de investigación:**

Política y democracia

### **1. ANTECEDENTES**

Finalizando el año 2012 y durante el 2013 se realizaron una serie de talleres con la metodología MAF del PNUD, en dónde con un trabajo participativo de los grupos se logró definir un proyecto que abarca la política como eje fundamental en la construcción de procesos identitarios y de responsabilidad social y ciudadana, por lo tanto en Septiembre de 2013 empezamos a plantearnos preguntas que dieran respuesta a los cuellos de botella en la definición de proyectos que respondan a las intervenciones puntuales más significativos





*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

## **Intervención prioritaria analizada:**

Generación de espacios socio-culturales de encuentro

### **Cuello(s) de botella:**

- Falta de articulación entre los diferentes entes en el Municipio
- Falta de políticas municipales que garanticen continuidad en los procesos
- La apatía de la comunidad educativa a participar de manera decidida en cada una de las instancias que conforman el gobierno escolar, no se trasciende del formalismo de las elecciones de los representantes y el lleno de los requisitos en cada comienzo de año lectivo.





## PARTIMOS DE VARIOS CONCEPTOS:

- Ciudadanía
- Identidad
- participación
- política y
- territorio.



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

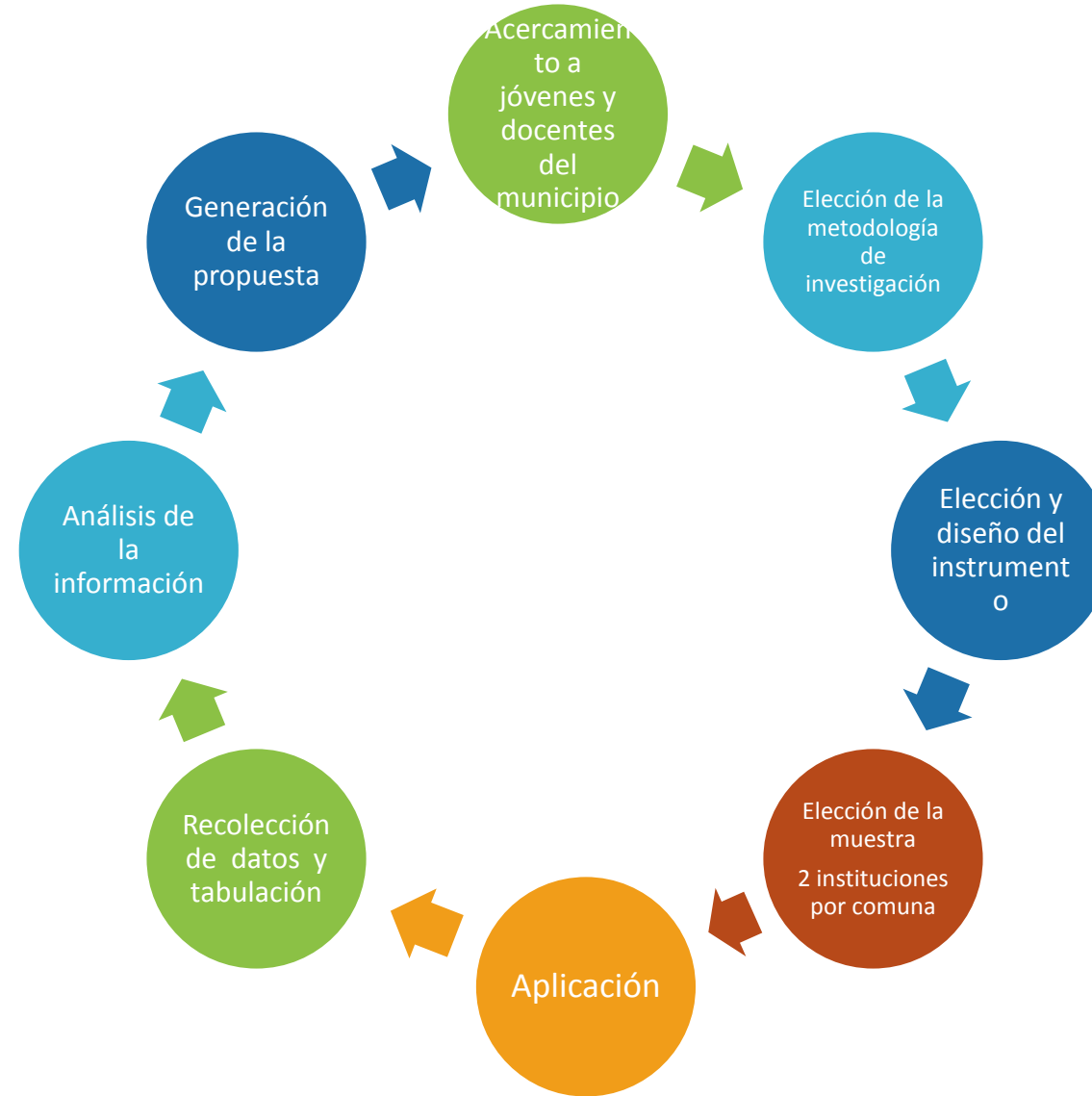
## **Investigación Acción Participativa (IAP)**

Aplicada al mundo de la educación, la Investigación Acción Participativa (IAP) “ha respondido a los requerimientos éticos de una participación moralmente auténtica y no simulada” (Flores-Kastanis et al, 2009), de la mano de su mentor, el colombiano Orlando Fals Borda, y de su referente liberador, el brasileño Paulo Freire.





# Diseño metodológico



I Congreso de  
Investigación  
Pedagógica de Soacha



Al servicio  
de las personas  
y las naciones



Centro de Innovación e Investigación  
Pedagógica de Soacha



Al servicio  
de las personas  
y las naciones

## Proyecto: Participación ciudadana y política de Jóvenes

Este instrumento tiene como objetivo identificar las opiniones y las oportunidades de participación política y ciudadana de los y las jóvenes del Municipio de Soacha. Los datos recopilados serán utilizados exclusivamente para los fines de la investigación que adelanta el PNUD. La veracidad de las informaciones suministradas garantizará el éxito del propósito enunciado.

### I. CARACTERIZACION

Complete los siguientes datos o marque con una "X" según corresponda.



1. Se considera: Soachuno/a \_\_\_\_\_ Bogotano/a \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_
2. Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_
3. Edad: \_\_\_\_\_
4. Género: Masculino \_\_\_\_\_ Femenino \_\_\_\_\_
5. Comuna o corregimiento al que pertenece: \_\_\_\_\_
6. Barrio: \_\_\_\_\_
7. Estrato: \_\_\_\_\_

8. Institución Educativa a la que pertenece: \_\_\_\_\_

9. Curso: \_\_\_\_\_

10. Desde qué año vive en este barrio? \_\_\_\_\_

11. Nivel de educación de los padres

	Primaria	Secundaria	Técnico	Universitario
Padre				
Madre				

12. ¿A qué grupos sociocultural pertenece?

Afrodescendiente \_\_\_\_\_ Indígena \_\_\_\_\_ Mestizo \_\_\_\_\_ Blanco \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

13. ¿Hace parte de alguno o algunos de los siguientes grupos o tribus urbanas?

*Nota: Para este caso, un grupo o tribu urbana es una agrupación de jóvenes que poseen hábitos en común, recorren lugares de reunión afines a sus gustos, se visten de forma similar, entre otros.*

Emos \_\_\_\_\_ Nerds \_\_\_\_\_ Góticos \_\_\_\_\_ Indies \_\_\_\_\_ Raperos \_\_\_\_\_ Ska \_\_\_\_\_  
 Flogger \_\_\_\_\_ Otakus \_\_\_\_\_ Heavies \_\_\_\_\_ Mods \_\_\_\_\_ Rastas \_\_\_\_\_ Rockeros \_\_\_\_\_  
 Frikis \_\_\_\_\_ Otakus \_\_\_\_\_ Hip-hop \_\_\_\_\_ Pijos \_\_\_\_\_ Skin Heads \_\_\_\_\_ Punks \_\_\_\_\_  
 Geeks \_\_\_\_\_ Grunges \_\_\_\_\_ Hippies \_\_\_\_\_ Otro/s \_\_\_\_\_ ¿Cuál/es? \_\_\_\_\_

### II. PARTICIPACION POLITICA Y CIUDADANA

Marque con una "X" la respuesta o las respuestas que correspondan con su experiencia de participación política y ciudadana.

1. ¿Actualmente participa en alguno o algunos de los siguientes ambientes o espacios?

Ciencia y tecnología \_\_\_\_\_ Proyecto escolar \_\_\_\_\_ Arte y cultura \_\_\_\_\_ Gobierno escolar (personería o consejo estudiantil) \_\_\_\_\_



Activar Windows

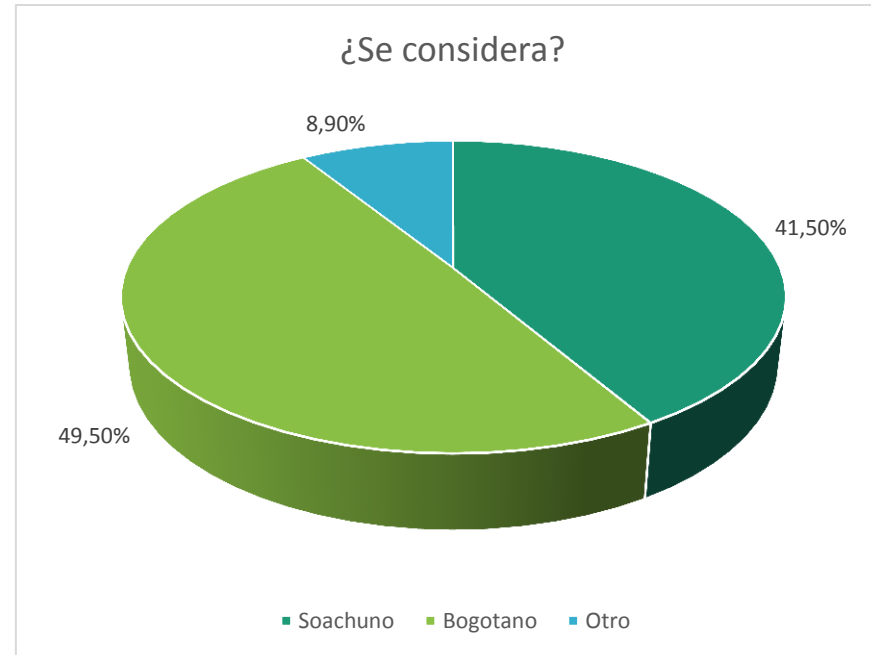
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

<b>Población Objetivo</b>	<b>Estudiantes de grados 6° y 9° de 2 instituciones educativas por comuna</b>
Universo representado	Jóvenes del Municipio de Soacha
Técnica	Encuesta escrita aplicada a los estudiantes de un mismo grado en el espacio escolar
Tamaño de la muestra	1200 Jóvenes del municipio
Momento estadístico	Mayo a Julio de 2014
financiación	Recursos propios
Margen de error	2.9 % de margen de error, con un nivel de confianza del 95%



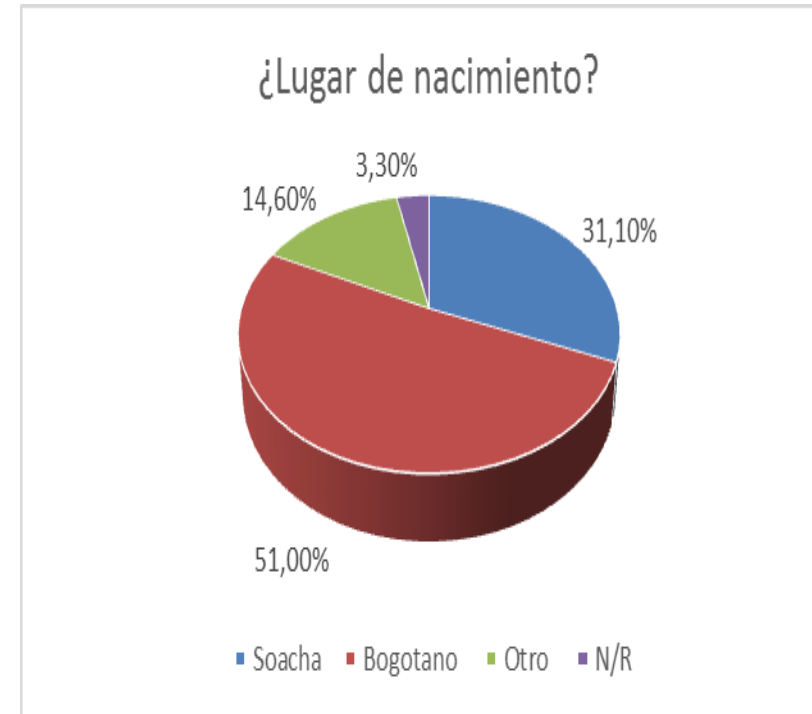
# 1. ¿Se considera usted?

Se considera		
Soachuno	88	41,5%
Bogotano	105	49,5%
Otro	19	8,9%



# Lugar de nacimiento

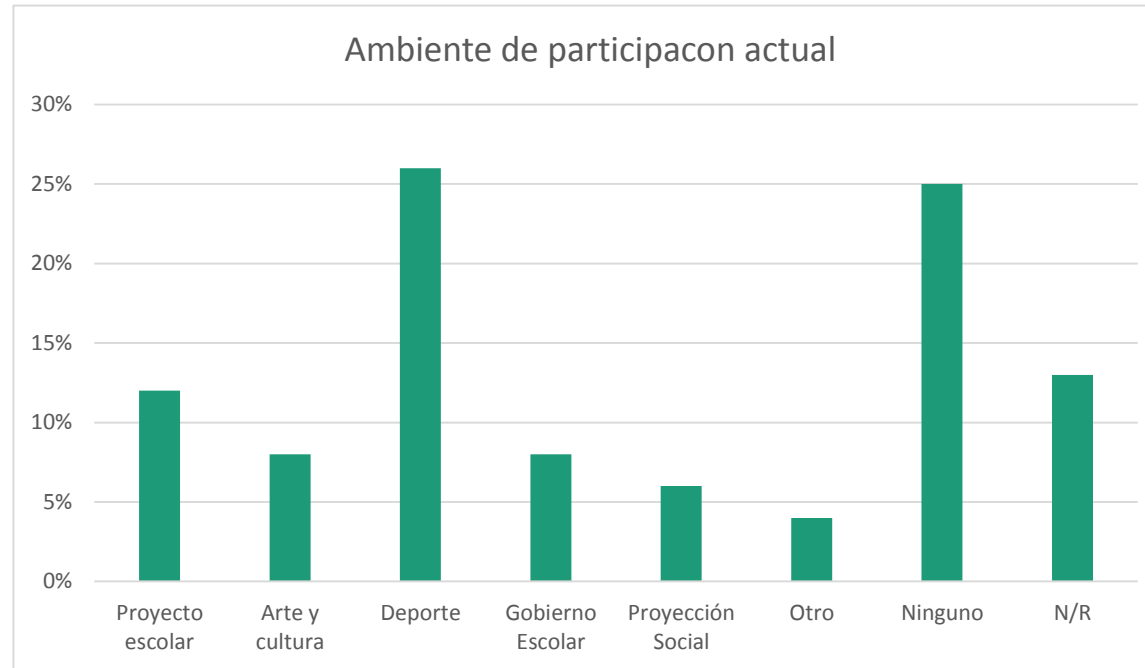
2.LUGAR DE NACIMIENTO		
SOACHA	66	31,1%
BOGOTÁ	108	50,9%
OTROS	31	14,6%
n/r	7	3,3%



## PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y CIUDADANA:

1. ¿Actualmente participa en alguno o algunos de los siguientes ambientes o espacios?

ESPACIOS	%
Proyecto escolar	12%
Arte y cultura	8%
Deporte	26%
Gobierno Escolar	8%
Proyección Social	6%
Otro	4%
Ninguno	25%
N/R	13%



# . ¿Cuáles le permiten participar en su institución?

ACTIVIDADES	%
Elección personero(a)	61%
Elección monitores curso	63%
Grupos de formación ciudadana	7%
Debates, foros, seminarios	9%
Elección contralor(a)	48%
Grupos deportivos	62%
Actividades lúdico- recreativas	32%
Actividades interinstitucionales	5%
Conformación Consejo Estudiantil	44%
Grupos culturas- artísticos	18%
Proyectos transversales	5%
ninguno	15%

