



DOCUMENTO INFORME SOBRE EL DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS PARA LA COMPRENSIÓN PEDAGÓGICA DE LAS COMPETENCIAS Y COMPONENTES DE LAS ÁREAS MENCIONADAS Y SU ARMONIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

E12_Anexo 1

1 Reunión Directivos Docentes

1.1 Reunión Directivos Docentes

A continuación, se presenta el informe de la reunión organizacional del proceso pedagógico, metodológico y logístico de RIMA – ENRÚTATE con los directivos de las trece (13) instituciones educativas oficiales participes del proyecto Fortalecimiento de la Educación Media 2022 Soacha; para esta presentación, mediante la Secretaría de Educación de Soacha, se convocó en dos grupos, el primero asistió el 6 de octubre y el segundo el 3 de noviembre de 2022, de esta manera se pretendió no afectar el organigrama de las IEO, dado que para el cierre académico el tiempo disponible es muy poco, y se garantizó cumplir con el mismo propósito, contenido y metodología en ambos encuentros:

6 de octubre y 3 de noviembre del 2022

Objetivo del encuentro:

Presentar el Kit de Aprendizaje RIMA y ENRÚTATE a los directivos docentes de las trece instituciones educativas oficiales asignadas al proyecto Fortalecimiento de la Educación Media 2022 – Soacha.

ID	ACTIVIDAD	PROGRAMA DE TRABAJO JORNADA 1 - DIRECTIVOS	TIEMPOS
1	Bienvenida	<p>Presentación del objeto de la jornada y la información que se llevaran a cabo durante la reunión:</p> <p>Objeto: Presentar el Kit de Aprendizaje RIMA y ENRÚTATE a los directivos docentes de las trece (13) instituciones educativas oficiales asignadas al proyecto Fortalecimiento de la Educación Media 2022 – Soacha.</p>	8:00 – 8:10
	Actividad: Kit de Aprendizaje RIMA - ENRÚTATE	<p>REUNIÓN DIRECTIVOS:</p> <p>Se presentó a los participantes de la reunión, la propuesta pedagógica del Kit de Aprendizaje RIMA y ENRÚTATE, se explicó en que consiste esta idea estratégica de mejoramiento académico como su nombre bien lo indica: Ruta Institucional de Mejoramiento de los Aprendizajes RIMA con su sentido pedagógico y las actividades que se pretenden desarrollar durante las jornadas y la coherencia de estas con la metodología de las secuencias didácticas, el método de interacción guiada y proyecto de vida. Para ello, esta actividad se estructura en un momento con la intencionalidad de exponerle a las directivas el material pedagógico y el proceso formativo, tanto, para los estudiantes como para los docentes.</p> <p>Esta actividad promueve el liderazgo de las directivas de las instituciones convocadas, en pro del mejoramiento de los aprendizajes de educación media de las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Sociales – Competencias Ciudadanas en correlación con las</p>	8:10 – 9:00

habilidades para el siglo XXI y la prueba Saber 11°.

La actividad inició presentando a los directivos docentes y directivos de la Secretaría de Educación de Soacha, el Kit de Aprendizaje RIMA, el cual está diseñado para los docentes de las áreas mencionadas y el Kit de Aprendizaje ENRÚTATE elaborado para los estudiantes.



Continuó con la mención de los flyers promocionales RIMA – ENRÚTATE, con el propósito de motivarlos y promocionar RIMA y ENRÚTATE como un proceso educativo y de proyecto de vida para sus docentes y estudiantes, para contribuir con el mejoramiento de los aprendizajes de la educación Media institucionales, acorde con las indicaciones de la SEM de Soacha.

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA 2022 - SOACHA

RIMA

Ruta Institucional de Mejoramiento de los aprendizajes

¿Qué es RIMA?

RIMA es una propuesta educativa diseñada para los docentes de grado 9°, 10° y 11° de las áreas de Lengua, Matemáticas y Ciencias Sociales de las instituciones educativas oficiales convocadas a participar en el proyecto Fortalecimiento de la Educación Media 2022 - Soacha. Esta propuesta, está igualmente dirigida a los estudiantes de los grados, áreas o instituciones convocadas, denominada ENRÚTATE, para que tengan mayor impacto, interés y tendencia en su implementación.

¿Qué aprendo con RIMA?

RIMA es un kit pedagógico estratégico que pretende desde su diseño gráfico, conceptual, metodológico y formativo brindar orientaciones, reflexiones y pautas a los docentes y estudiantes de la educación básica y media para que cada educador ensaie las competencias del área con habilidades del siglo XXI y cada educanda aprenda a desarrollar sus propias competencias y habilidades con interés en la creación de su ruta de vida para mejorar sus condiciones actuales y futuras.

El kit pedagógico estratégico RIMA está diseñada con tres aspectos fundamentales para el desarrollo de la ruta de vida de cada uno de los estudiantes.

ARMONIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Consiste en identificar qué competencias de las áreas de Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés deben enseñarse y cómo debe priorizarse los aprendizajes para lograr un resultado pedagógico por y para la vida, acorde con las condiciones actuales de los educandos y su comunidad educativa.

APRECIACIÓN POR LA PALABRA

Comprende una serie de aprendizajes referentes a las habilidades del siglo XXI, en las cuales se comprende su sentido y significado, teniendo en cuenta que cuando estos se aprenden se evidencia por las expresiones de los educandos en los encuentros formativos y en los ejercicios individuales de lectura y escritura, valorando la comunicación escrita.

VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS

Este momento es una propuesta pedagógica introspectiva con 4 actividades, mediante las cuales el o la estudiante debe reflexionar, determinar, decidir y actuar para lograr una ruta de vida coherente y resiliente a partir de la realidad de su entorno, y a su vez, comprende que gracias al desarrollo de las habilidades del siglo XXI es capaz de transformarse y construir nuevas condiciones de vida, logrando finalmente el objetivo de ENRÚTATE para aprender o crear estrategias que permitan mejorar sus condiciones de vida en el presente como en el futuro.

Esta propuesta también proporciona a directivos y docentes, una ruta evaluativa de carácter formativo que podrá vincular al Proyecto Educativo Institucional PEI, para determinar el proceso de aprendizaje de los estudiantes de los grados convocados con las áreas transversales afectadas, de esta manera, cada una de las instituciones convocadas, decida proyectar al futuro, su propia Ruta Institucional de Mejoramiento de los Aprendizajes RIMA para la educación media, y para toda su comunidad educativa.

[DESCARGA AQUÍ TU KIT EDUCATIVO RIMA](#)

SOACHA EL CAMBIO AVANZA Tknova Consulting

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA 2022 - SOACHA

ENRÚTATE

¿Qué es ENRÚTATE?

1. ENRÚTATE es una invitación a crear una ruta para que diseñemos ideas, planes y soluciones en pro de mejorar nuestro proyecto de vida y cambiar ciertas comportamientos y pensamientos, para ser mejores ciudadanos y así aportar a nuestro país.

ENRÚTATE nos presenta las habilidades básicas que se deben tener en las áreas de Lengua, Matemáticas y Ciencias Sociales para desarrollar las competencias que necesitamos en el siglo XXI.

¿Qué aprendo con ENRÚTATE?

2. Con la experiencia pedagógica de ENRÚTATE los estudiantes de grado 9°, 10° y 11°, aprenden a desarrollar competencias del área y habilidades del siglo XXI de manera transversal mediante tres estrategias:

A. ARMONIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Cada estudiante con su formato de área, Lengua, Matemáticas y Ciencias Sociales respectivamente desarrolla una actividad donde aprende a priorizar los aprendizajes y competencias en correlación con una o varias habilidades del siglo XXI en un contexto juvenil determinado.

B. APRECIACIÓN POR LA PALABRA

En el proceso metodológico se realiza una actividad para que los estudiantes comprendan la importancia de las diferentes niveles de lectura en pro del desarrollo del pensamiento crítico como parte fundamental de las habilidades del siglo XXI.

C. VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS

En este momento metodológico los estudiantes aprenden a diseñar sus metas, resolver procedimientos y valorar resultados, celebrando sus logros y reconociendo fallas en los procesos de aprendizaje, para diseñar acciones de mejoramiento.

3. ENRÚTATE, ESTÁ EN TU INSTITUCIÓN

Solicita a tus directivos el kit educativo ENRÚTATE para que desarrolles tu propia ruta y logres con gran éxito las metas que te propongas o descárgalo en el siguiente botón.

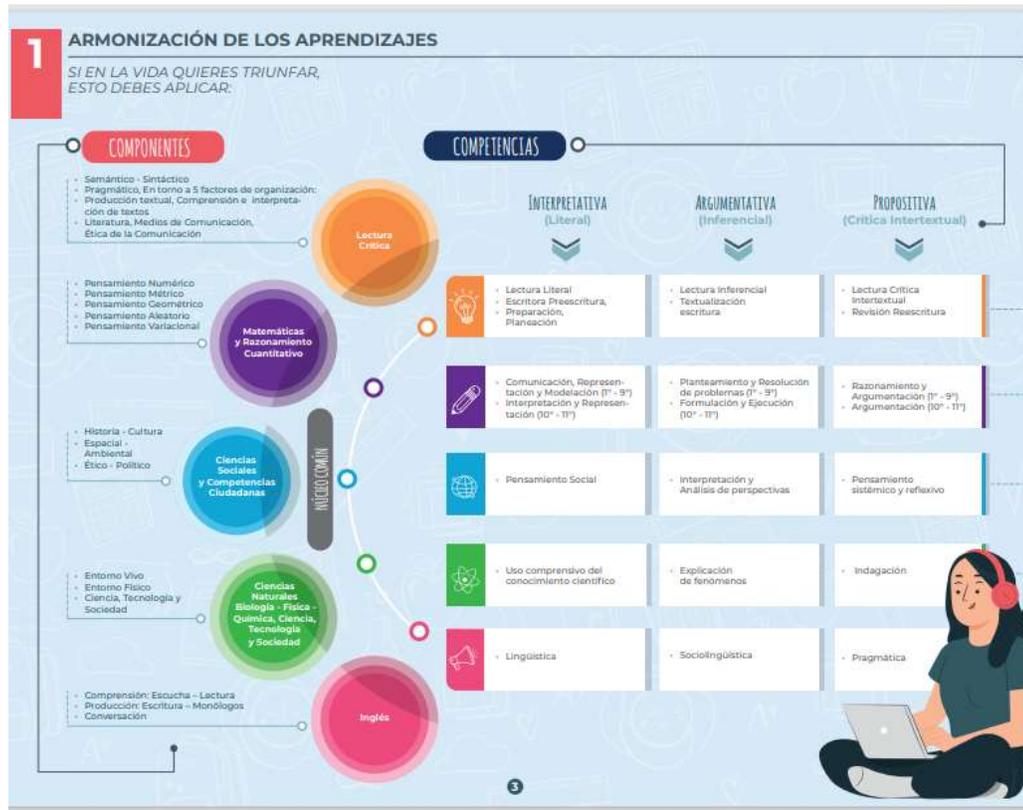
[DESCARGA AQUÍ TU KIT EDUCATIVO ENRÚTATE](#)

SOACHA EL CAMBIO AVANZA Tknova Consulting

Además, en esta reunión se compartió y justificó las 3 secuencias didácticas de cada uno de los Kits de Aprendizajes:

1. Armonización de los aprendizajes: si en la vida quieres triunfar, esto debes aplicar:

Este momento consiste en identificar que competencias de las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés deben enseñarse y cómo debe priorizarse los aprendizajes para lograr un resultado pedagógico por y para la vida, acorde con las condiciones actuales de los educandos y su comunidad educativa. Cabe mencionar que, en este punto, se invita a las áreas de Ciencias Naturales e Inglés como parte estratégica de este segmento, y, no son partícipes de los otros momentos, dado el diseño general.



2. **Apreciación por la palabra: si has decidido aprender, esto es lo que debes hacer:**
 Este momento implica una serie de aprendizajes referentes a las habilidades del siglo XXI, en las cuales se comprende su sentido y significado, teniendo en cuenta que cuando estas se aprenden se evidencia por las expresiones de los educandos en los encuentros formativos y en los ejercicios individuales de lectura y escritura, como con sus propias palabras determinan sus conclusiones y manifiestan sus intereses y apreciaciones, ojalá, de manera consciente. Además, se entrega una serie de pautas actitudinales para fomentar un cambio actitudinal en pro del aprendizaje acorde con sus condiciones personales, académicas y sociales.

8:45 – 9:00



3. Valoración de los resultados: enrútate y proyecta tu vida:

Este momento es una propuesta pedagógica introspectiva con 4 actividades, mediante las cuales el o la estudiante debe reflexionar, determinar, decidir y actuar para lograr una ruta de vida coherente y resiliente a partir de la realidad de su entorno, y, a su vez, comprenda que gracias a su educación y al desarrollo de las habilidades del siglo XXI es capaz de transformarse y construir nuevas condiciones de vida a pesar de las dificultades presentadas en el diario vivir; logrando finalmente el objetivo de ENRÚTATE para aprender a crear estrategias que podrían mejorar sus condiciones de vida en el presente como en el futuro.

3

VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS

ENRÚTATE Y PROYECTA TU VIDA:

4x3 PARA PLANEAR EL SIGUIENTE PASO, REFLEXIONA Y RECONOCE 3 ASPECTOS DE:

4x3

Mis habilidades son...

Mis debilidades son...

Mis fortalezas son...

Mis Sueños son...

Mis emociones son...

Mis temores son...



3 aspectos que logré en los últimos tres meses:

1.
2.
3.

3 aspectos que agradezco:

1.
2.
3.

3 objetivos que puedo cumplir en los siguientes 6 meses:

1.
2.
3.

3 acciones que puedo hacer para lograrlas:

1.
2.
3.

Cada una de estas secuencias está diseñada con un referente conceptual a partir de las directrices curriculares del Ministerio de Educación Nacional (Decreto 1075 de 2015) en relación con las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Sociales – Competencias Ciudadanas, con el propósito de orientar sobre el proyecto de vida mediante el desarrollo de las Habilidades para el Siglo XXI, para contribuir al proceso formativo de cada uno de los y las estudiantes de los grados 9º, 10º y 11º, y en conjunto, al Plan de Mejoramiento Institucional de las trece (13) instituciones convocadas por la Secretaria de Educación de Soacha.

Esto, con el fin de que los directivos y coordinadores comprendan aún mejor el desarrollo de RIMA y ENRÚTATE, su relación pedagógica transversal y puedan dirigir adecuadamente el proceso organizacional de sus establecimientos educativos, al momento de asistir los formadores, entre los meses de octubre y noviembre, con un cronograma acordado.



6 DE OCTUBRE DE 2022



3 DE NOVIEMBRE DE 2022





Otro aspecto fundamental de esta reunión consistió en organizar todo el proceso operativo y logístico, el cual fue complejo, dado que las trece (13) instituciones educativas fueron atendidas en un cronograma acordado según los calendarios escolares y el tiempo de ejecución que tenemos entre los meses de octubre y noviembre del presente año.

Para asignar el cronograma respectivo, primero se resolvió los siguientes aspectos:

- Identificar el rector (a), coordinador (a) o docente líder de este proceso en la operación logística de cada una de las instituciones.
- Identificar la ubicación geográfica de cada una de las instituciones.
- Identificar el número de sedes a atender de cada una de las instituciones.
- Identificar la jornada y los horarios de cada una de las instituciones: jornada de la mañana – jornada de la tarde – jornada única.
- Identificar el número de grados de 9° - 10° y 11° por cada una de las sedes.
- Identificar la cantidad de cursos según el grado por cada una de las sedes y/o instituciones.
- Solicitar las listas de asistencias de cada uno de los cursos y grados correspondientes.

A partir de esta información con cada IEO, se acordó mutuamente las fechas y horarios en los cuales asistieron cada uno de los doce (12) formadores, que para el cumplimiento correspondiente contaron con el debido transporte, equipos audiovisuales y material de apoyo (hojas, lapiceros, lápices, marcadores de tablero, borradores), debidamente identificados con la escarapela oficial del proyecto.



Con la claridad de esta información se organizó el cronograma de cada una de las IEO, se solucionaron las inquietudes y se tuvieron en cuenta las recomendaciones por parte de los directivos.

Posteriormente, se prosiguió a coordinar las fechas de los tres encuentros pedagógicos con los docentes que asignen las directivas (9 por IEO) los cuales conocerán los Kits de aprendizaje RIMA y ENRÚTATE con todo su sentido pedagógico para el plan de mejoramiento institucional.

Finalmente, se les informó que, al finalizar este proceso, recibirán una USB por cada una de las IEO con los kits de aprendizaje RIMA y ENRÚTATE de 9°, 10° y 11° respectivamente.



ACTA Y REGISTRO DE ASISTENCIA:

Anexo Registro de

		ALCALDIA MUNICIPAL DE SOACHA FUNDADO ACTA DE REUNION	CODIGO MUNICIPIO: 01001 FECHA: 03 DE NOVIEMBRE DE 2021		
AREA DE REUNION: <u>COMUNICACION Y MEDIOS</u>					
LUGAR DE REUNION: <u>COMUNICACION Y MEDIOS</u>					
OBJETIVO DE LA REUNION: Considerar la disponibilidad de recursos y compromisos en el marco del Plan de Trabajo Institucional de la Alcaldía Municipal de Soacha.					
ASISTENTES:					
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	SECTOR	CONCEPTO	FECHA DE ASISTENCIA	OTRO
1	Andrés Martínez	SECTOR	Asesoría	03/11/21	
2	Diego Ospina	SECTOR	Asesoría	03/11/21	
3	Diego Ospina	SECTOR	Asesoría	03/11/21	
4	Diego Ospina	SECTOR	Asesoría	03/11/21	
5	Diego Ospina	SECTOR	Asesoría	03/11/21	
6	Diego Ospina	SECTOR	Asesoría	03/11/21	
7	Diego Ospina	SECTOR	Asesoría	03/11/21	
8	Diego Ospina	SECTOR	Asesoría	03/11/21	
9	Diego Ospina	SECTOR	Asesoría	03/11/21	
10	Diego Ospina	SECTOR	Asesoría	03/11/21	

RESUMEN DE LA REUNION (Puntos a tratar)
 El presente día de la 3ra Sesión de la Alcaldía Municipal de Soacha se realizó la reunión de trabajo con el objetivo de analizar el Plan de Trabajo Institucional de la Alcaldía Municipal de Soacha para el año 2022. Se discutió el Plan de Trabajo Institucional de la Alcaldía Municipal de Soacha para el año 2022, el cual se encuentra en proceso de elaboración y se espera tener listo para el mes de diciembre de este año. Se discutió el Plan de Trabajo Institucional de la Alcaldía Municipal de Soacha para el año 2022, el cual se encuentra en proceso de elaboración y se espera tener listo para el mes de diciembre de este año.

MINUTAS Y CONCLUSIONES (Resumen de la reunión)
 Por parte de la Secretaría de Educación se entregó el informe final y los anexos de los 100 de la Alcaldía Municipal de Soacha para el año 2022, el cual se encuentra en proceso de elaboración y se espera tener listo para el mes de diciembre de este año.

Nº	CONCEPTO	RESPONSABLE	FECHA	OTRO
1	Informe final y anexos de los 100 de la Alcaldía Municipal de Soacha para el año 2022	Diego Ospina	03/11/21	

ESTADO DE ASISTENCIA
 Fecha: 3 de Noviembre de 2021
 Nombre del evento: Reunión Organizacional FIMA-ENRISTATE
 Lugar: Casa de la Cultura Soacha

Nº	Nombres y apellidos	Nº	Número de contacto	OTRO
1	Diego Ospina	01001	3100000000	
2	Diego Ospina	01001	3100000000	
3	Diego Ospina	01001	3100000000	
4	Diego Ospina	01001	3100000000	
5	Diego Ospina	01001	3100000000	
6	Diego Ospina	01001	3100000000	
7	Diego Ospina	01001	3100000000	
8	Diego Ospina	01001	3100000000	
9	Diego Ospina	01001	3100000000	
10	Diego Ospina	01001	3100000000	

Fecha: 03/11/21 | SOACHA 01001 | Teléfono: 3100000000

REGISTRO FOTOGRÁFICO REUNIÓN DIRECTIVOS

Se anexa el registro fotográfico correspondiente a la reunión de directivas del 6 de octubre y el 3 de noviembre del presente año.

