



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

 **PROSPERIDAD
PARA TODOS**

ORIENTACIONES PEDAGOGICAS PARA LA FORMACION DE COMPETENCIAS EN MOVILIDAD SEGURA



Política de Calidad Educativa

Una educación de calidad es aquella que forma **mejores seres humanos**, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz.

Una educación que **genera oportunidades legítimas** de progreso y prosperidad para ellos y para el país.

Una educación competitiva, que contribuye a **cerrar brechas de inequidad**, centrada en la institución educativa y en la que participa toda la sociedad.



OBJETIVOS :

La educación vial consiste en acciones educativas, iniciales y permanentes para favorecer y garantizar el desarrollo integral de los actores de la vía a nivel de:

1. Conocimientos sobre la normatividad, reglamentación y señalización.

1. Hábitos, comportamientos, conductas, valores individuales y colectivos.

2. Corresponsabilidad que permita moverse en perfecta armonía entre las personas y en relación al medio ambiente.





Propuesta del MEN: Avanzar de la seguridad a la Movilidad Segura





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Definir las competencias

**Qué se necesita formar para contribuir con la
seguridad vial**



1. Una educación basada en el respeto y el ejercicio de los **derechos humanos**
1. Una educación que reconozca y promueva la equidad e igualdad de género
2. Una propuesta pedagógica basada en el **desarrollo de competencias**
3. Una propuesta pedagógica de carácter transversal
4. Un **modelo preventivo** de influencia psicosocial

ENFOQUES PARA LA

MOVILIDAD SEGURO



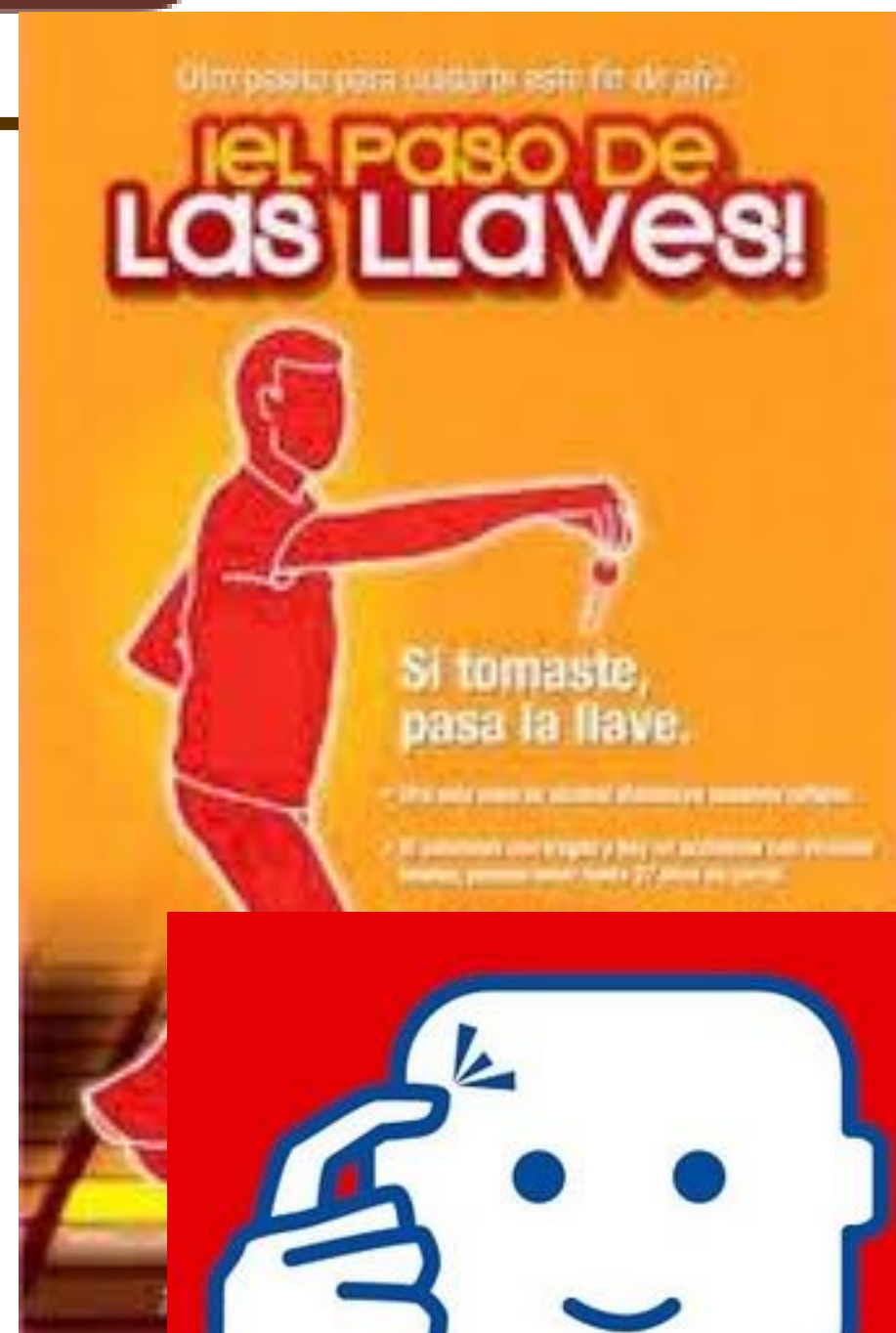
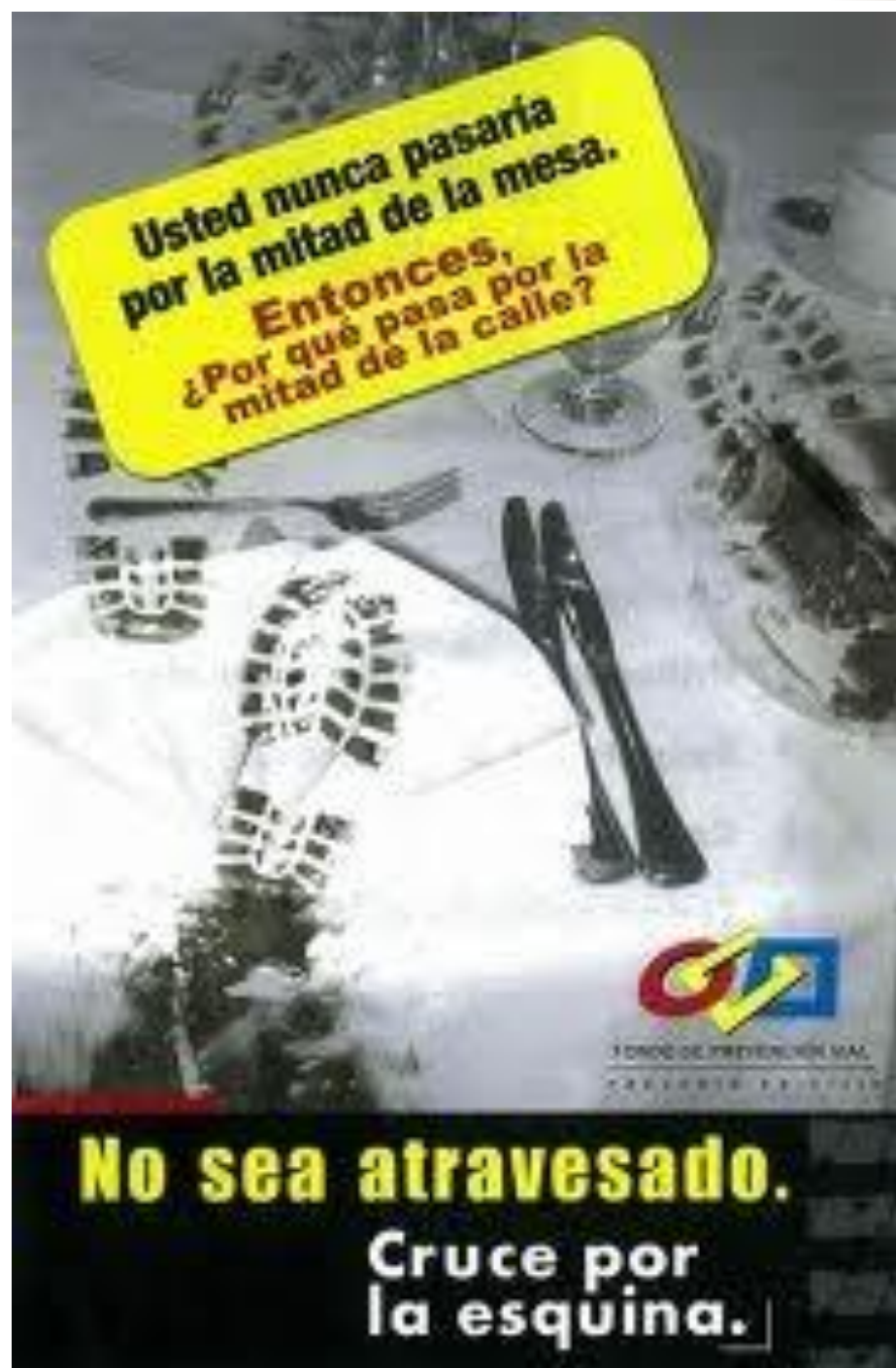


MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS



NO TODO
SE MEZCLA BIEN.



FUNDACIÓN MAPFRE

La selva de Mario

Carlo Frabetti

Ilustraciones de Adolfo Serra

Instituto de Seguridad Vial



Hay una
Epidemia
de Excusas



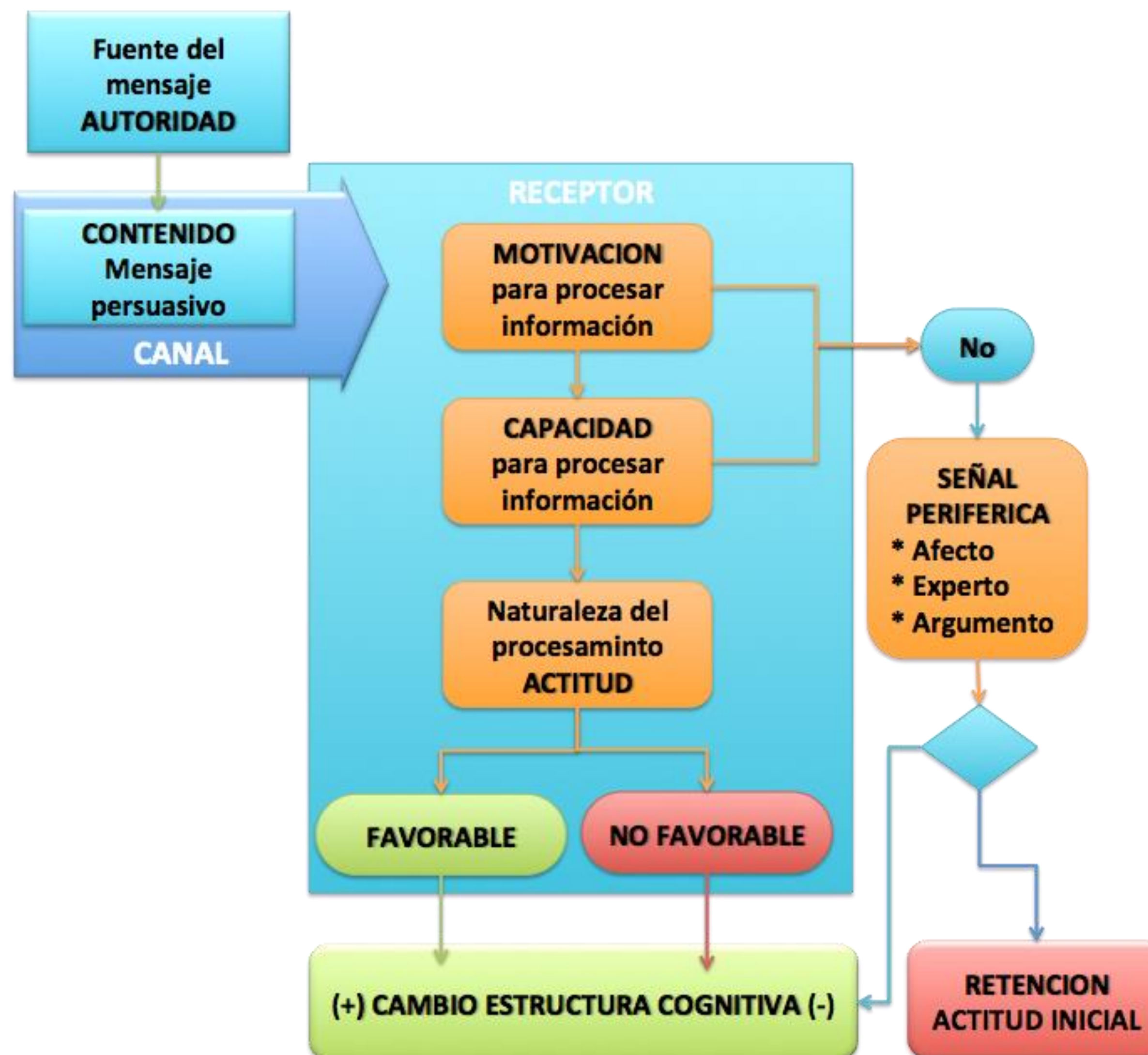
PARA • REFLEXIONA • ACTÚA
Mejora tu Seguridad Vial



Figura 3. Campaña estrellas negras.



De la persuasión a la formación

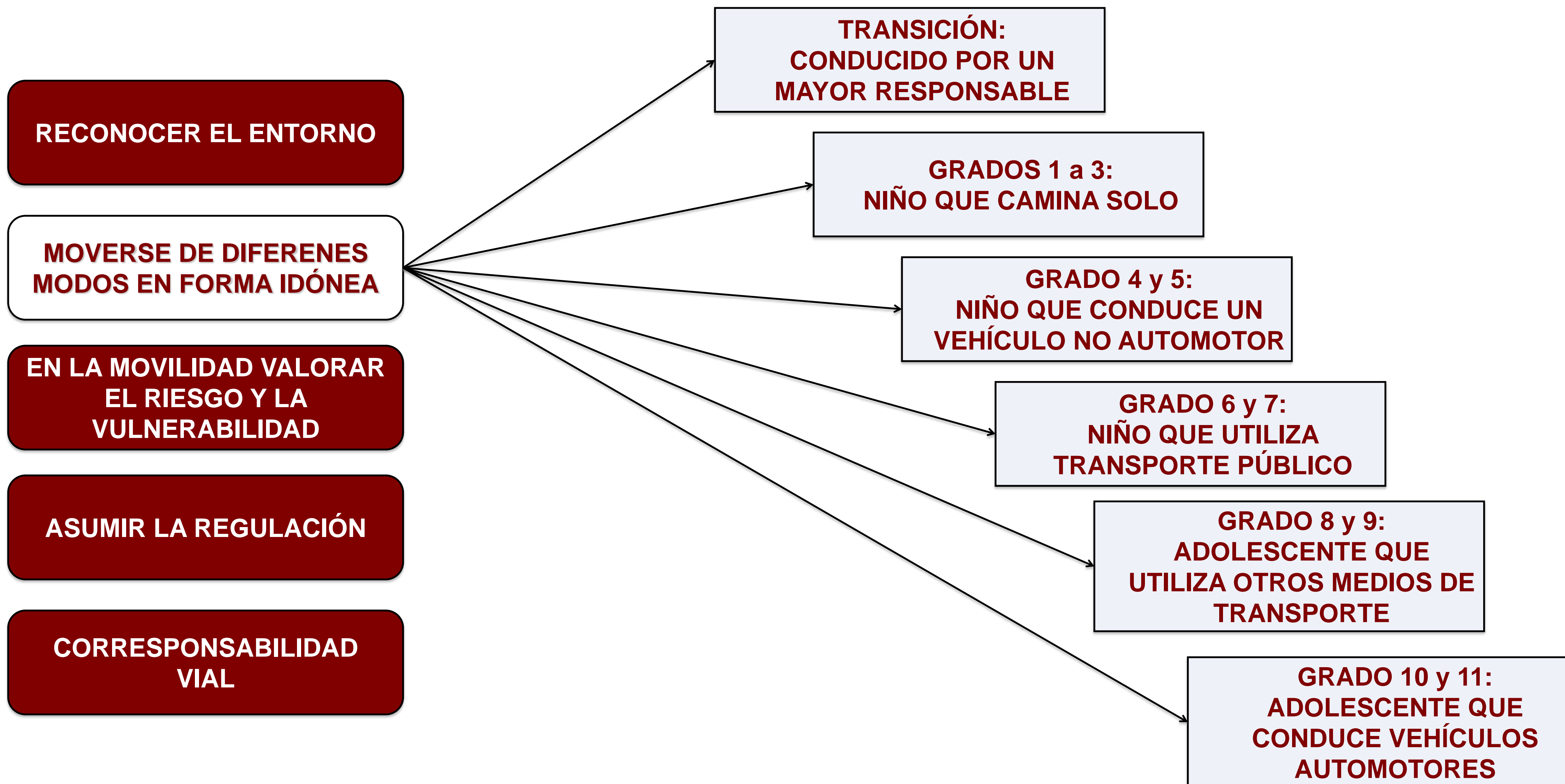




Movilidad Segura:

Ejercer el derecho de circular libremente, procurando conservar la vida y disfrutando del entorno mientras se transita. Actuando responsablemente al asumir y promover el derecho de los otros a la vida, a la vía y a su propio disfrute del entorno







MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

El modelo preventivo

**Modificar la actitud con respecto a la
movilidad segura**



COMPONENTES PROCESO FORMATIVO

MODULACION DE LA ACTITUD	RESIGNIFICACION CONCEPTUAL	INFLUENCIA SOCIAL	APROPIACION DEL DERECHO A LA INCLUSIÓN
¿USTED COMO ACTÚA?	¿QUÉ CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES SE NECESITAN?	DIALOGUEMOS Y ACORDEMOS ENTRE TODOS	PRACTIQUEMOS JUNTOS

Trasversalidad de la Educación: Ubica la reflexión crítica, como elemento fundamental para avanzar en el ejercicio de interpretación de las realidades contextuales



COMPONENTES PROCESO FORMATIVO

ÁMBITOS DE LAS COMPETENCIAS

	MODULACIÓN DE LA ACTITUD	RESIGNIFICACIÓN CONCEPTUAL	INFLUENCIA SOCIAL	APROPIACIÓN DEL DERECHO A LA INCLUSIÓN
RECONOCER EL ENTORNO	Se guía en el espacio eficientemente a partir de íconos que regulan la movilidad	Comprende el significado de la señalización. La utilidad del mobiliario urbano y el aprovechamiento del espacio público	Propicia en los demás el uso y aprovechamiento adecuado del espacio público mientras transitan por él	Comparte respetuosamente con los demás el espacio público
CONTROL DE LA VULNERABILIDAD	Reconoce y utiliza adecuadamente los dispositivos de seguridad del vehículo y del conductor	Comprende los principios de la seguridad para cada actor de la vía. Reconoce que en el tránsito su prioridad es mantener la integridad y vida	Transita respetando y haciendo respetar la prelación vial	Prevé los riesgos de la movilidad. Sopesa la vulnerabilidad de las personas ante ellos y su capacidad de reacción.
MOVERSE DE DIFERENTES MODOS EN FORMA IDONEA	Aprecia las reglas de comportamiento, dependiendo del modo que utiliza para moverse	Comprende los principios del movimiento, la cinética y su aplicación en diferentes medios de transporte	Promueve la accesibilidad de todos al espacio público y los medios de transporte	Opta por moverse en medios alternativos y masivos de transporte
ASUMIR LA REGULACIÓN	Respetar las señales para la regulación del tráfico. Acata las indicaciones de la autoridad competente	Reconoce en la infracción su sentido en tanto sanción y reparación social	Asume los medios a su disposición para asistir a la autoridad en diferentes situaciones	Se moviliza bajo criterios de seguridad, cooperación y sostenibilidad
CORRESPONSABILIDAD VIAL	Aprecia la importancia de armonizar su comportamiento con las normas que garantizan la movilidad	Entiende la importancia de las normas de tránsito como un acuerdo social para la convivencia pacífica	Lidera la realización de acuerdos de convivencia que beneficien la movilidad de todos	Ante una situación conflictiva en el tránsito cede el paso

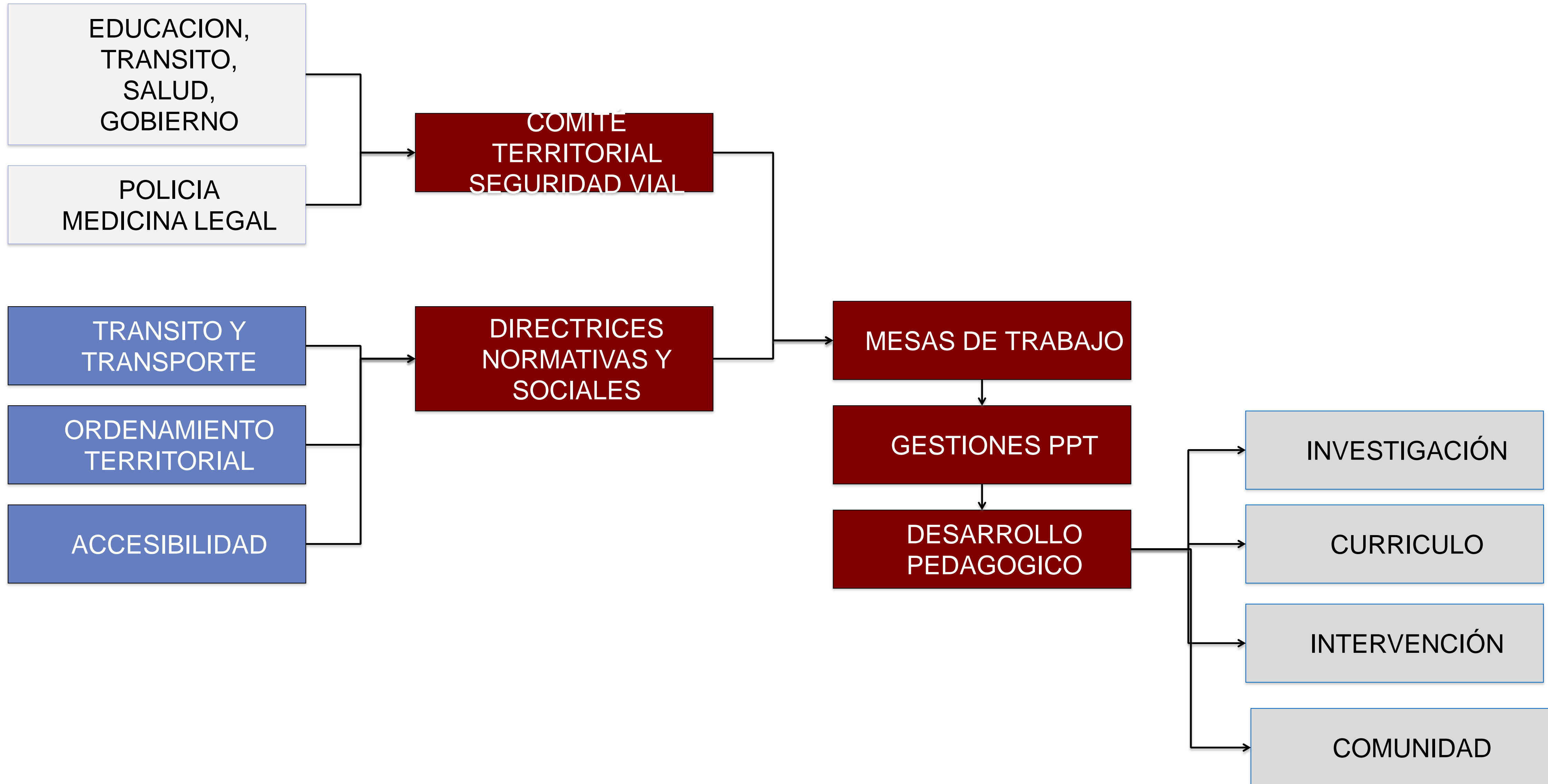


Compromisos del Sector Educativo en la implementación de la Ley 1503

Entidades del sistema educativo	Compromisos
Ministerio de Educación Nacional	<p>Establecer referentes para la educación para la movilidad.</p> <p>Orientar y apoyar el desarrollo de los programas pedagógicos para la implementación de la enseñanza en educación vial en todos los niveles de la educación básica y media.</p> <p>Garantizar el cumplimiento de las modificaciones requeridas por la Ley 1503, a la Ley 115, en los artículos 13, literal i; artículo 14, literal f; artículo 16, literal K, artículo 30, literal i.</p>
Secretarías de educación departamental, distrital o municipal	<p>Asesorar a los EE en la implementación de las disposiciones contempladas en la Ley 1503 y las modificaciones a la Ley 115.</p> <p>Promover la formación docente para dirigir e implementar con calidad y pertinencia los proyectos orientados a la educación para la movilidad segura.</p>
Establecimientos educativos	<p>Implementar las modificaciones necesarias en el P.E.I. y currículo, para dar cumplimiento con las modificaciones a la Ley 115, de acuerdo con los requisitos de la Ley 1503.</p> <p>Garantizar el cumplimiento de los objetivos de los programas en educación vial, contemplados en el Artículo 10 de la Ley 1503.</p>



Avances en la implementación de la Educación Vial





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

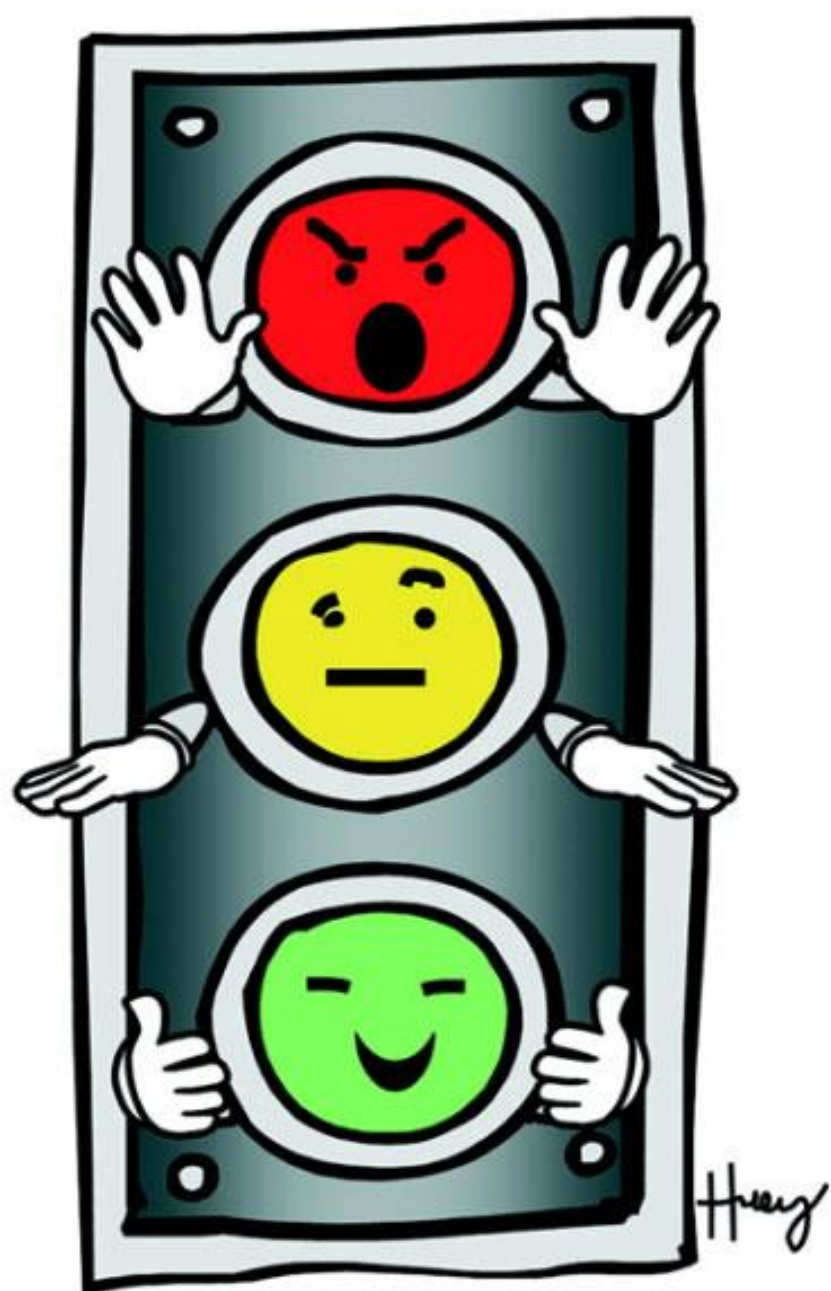
Orientaciones pedagógicas para la movilidad segura



<i>En que momento</i>	<i>Competencia en movilidad</i>	<i>Desempeño</i>	<i>Progresión Curricular</i>	<i>Procesos Asociados</i>	<i>Recursos Didácticos</i>
Grado académico o nivel educativo en el cual se desarrolla el desempeño	Espacio ideal configurado por las cuestiones y los problemas de las actividades y disciplinas relacionadas con la movilidad segura de las personas	Manifiestación observable a través de evidencias, para el saber hacer en situaciones cambiantes del entorno.	Las actividades que conforman un desempeño en un grado involucran como fundamento a las de un grado inferior, mostrando la progresión en el desarrollo de la competencia	Relacione entre los desempeños de la competencias en movilidad y con otros estándares o competencias de otras disciplinas educativas	Herramientas disponibles para sustentar o ejemplificar el desempeño



<i>En que momento</i>	<i>Competencia en la movilidad</i>	<i>Desempeño</i>	<i>Procesos Asociados</i>	<i>Progresión Curricular</i>
Transición	Asumir la regulación	Se orienta en su entorno a partir del reconocimiento de la lógica de la señalización	Artísticas: Me relaciono lúdicamente con la música, las artes visuales y escénicas y lo demuestro partir del desarrollo motriz corporal	Relaciona el color de las señales con su indicación fundamental



ROJO

Deténgase completamente

AMARILLO

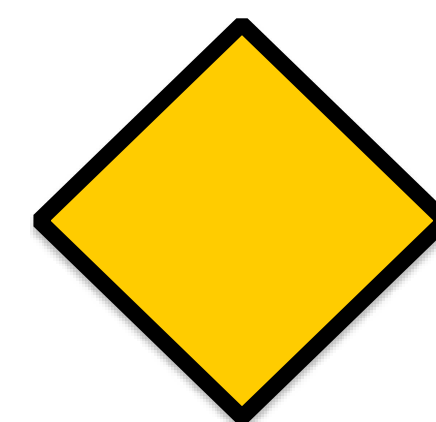
Vaya lento, este atento

VERDE

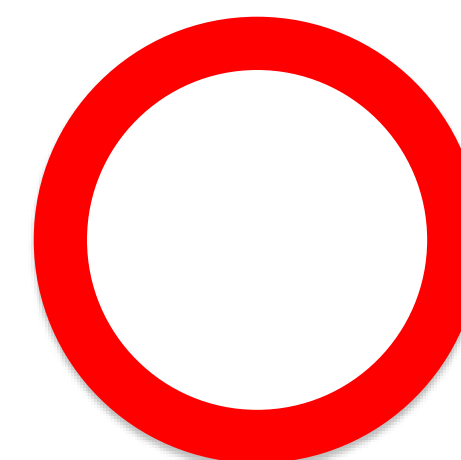
Siga con precaución



<i>En que momento</i>	<i>Competencia en movilidad</i>	<i>Desempeño</i>	<i>Procesos Asociados</i>	<i>Progresión Curricular</i>
Primero a Tercero	Asumir la regulación	Relaciona la forma, el color, los íconos con la indicación de la señal	Matemáticas: Realizo construcciones y diseños utilizando figuras geométricas bidimensionales	Relaciona la forma de las señales de tránsito, con su color y su indicación



Señal preventiva



Señal reglamentaria



Señal informativa



<i>En que momento</i>	<i>Competencia en movilidad</i>	<i>Desempeño</i>	<i>Procesos Asociados</i>	<i>Progresión Curricular</i>
Grado 1 a 3	Asumir la regulación	Relaciona la forma, el color, los íconos con la indicación de la señal	Lenguaje: Expongo oralmente lo que me dicen mensajes cifrados en pictogramas, jeroglíficos, etc.	Relaciono los signos de las señales de tránsito con su indicación



Señal preventiva:

Indica un **Riesgo:** Peatones en la vía
Y su **Naturaleza:** Existencia de una zona escolar



Señal reglamentaria:

Prohibición: Prohibido adelantar

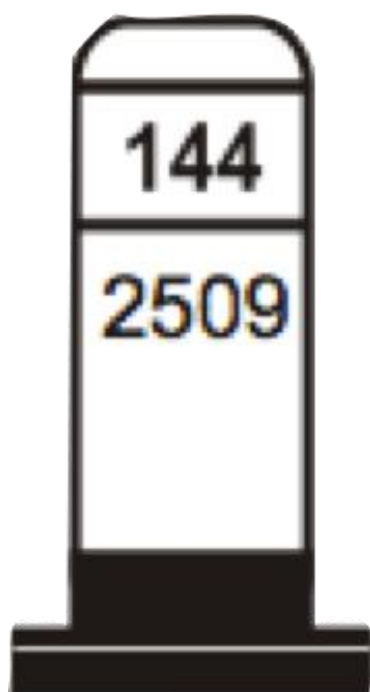


Señal informativa:

Información de ruta: Ruta 25 Troncal de occidente



En que momento	Competencia en movilidad	Desempeño	Procesos Asociados	Progresión Curricular
Cuarto y Quinto	Comprensión del entorno	En mi vehículo puedo navegar de acuerdo a la nomenclatura o rutas viales	Ciencias Sociales: Me ubico en el entorno físico y de representación, utilizando referentes espaciales	Comprendo la señalización, informativa de ruta, referencia o nomenclatura.



VIA PANAMERICANA
TRONCAL DE OCCIDENTE
RUTA 25
TRAMO 09
Km. 144 (Versalles)
La Pintada
Medellín





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Guía para los estudiantes de servicio social



Desarrollar capacidades para conducir un vehículo no automotor, tipo bicicleta:

Grado 4 y 5:

- 1.Revisión del vehículo
- 2.Equilibrio
- 3.Mirar atrás sin perder el equilibrio
- 4.Señalización sin salirse del carril
- 5.Posicionarse en el carril

Grado 8 y 9:

- 6.Reconocimiento en el trayecto de puntos críticos
- 7.Cruce seguro de intersecciones



1. Revisión del vehículo

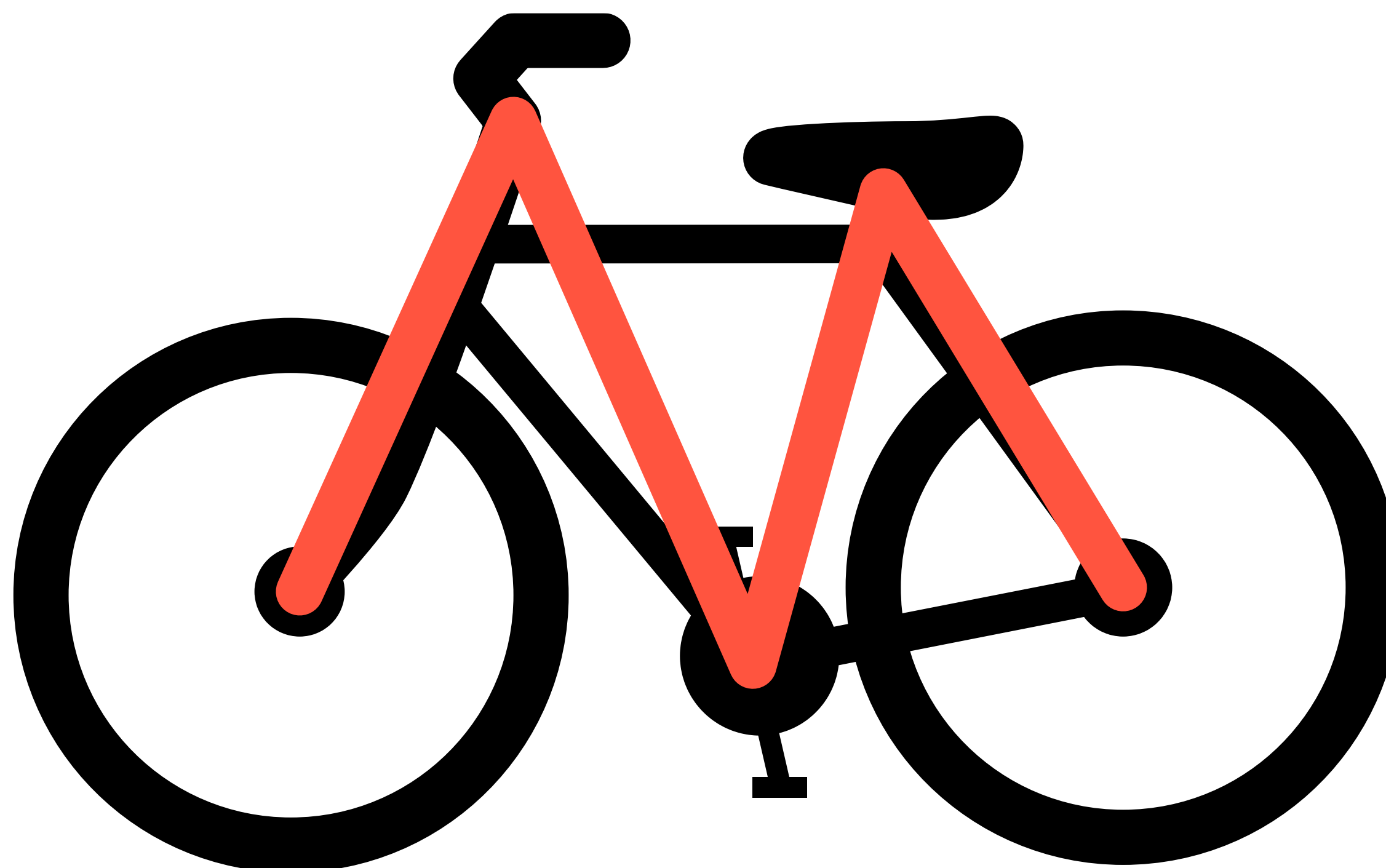
MANUBRIO

LUZ BLANCA

FRENOS

LLANTA

EJE



SILLIN

REFLECTOR
ROJO

FRENOS

LLANTA

EJE

PIÑONES

MARCO

PLATO

BIELAS

CADENA

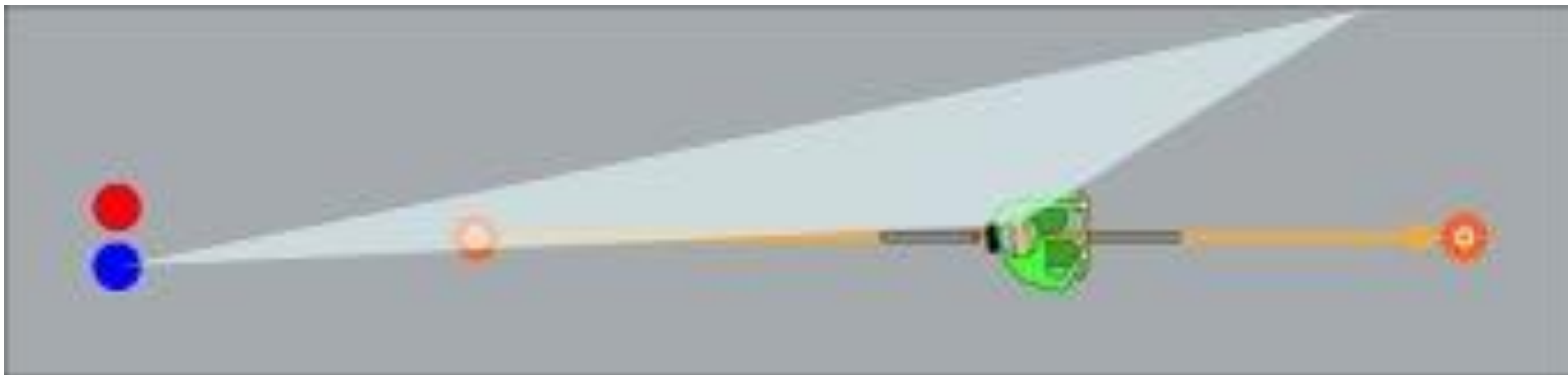


MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Guía para estudiantes en servicio social

3. Mirar atrás sin perder el equilibrio





4. Señalización sin salirse del carril



**GIRO A LA
IZQUIERDA**



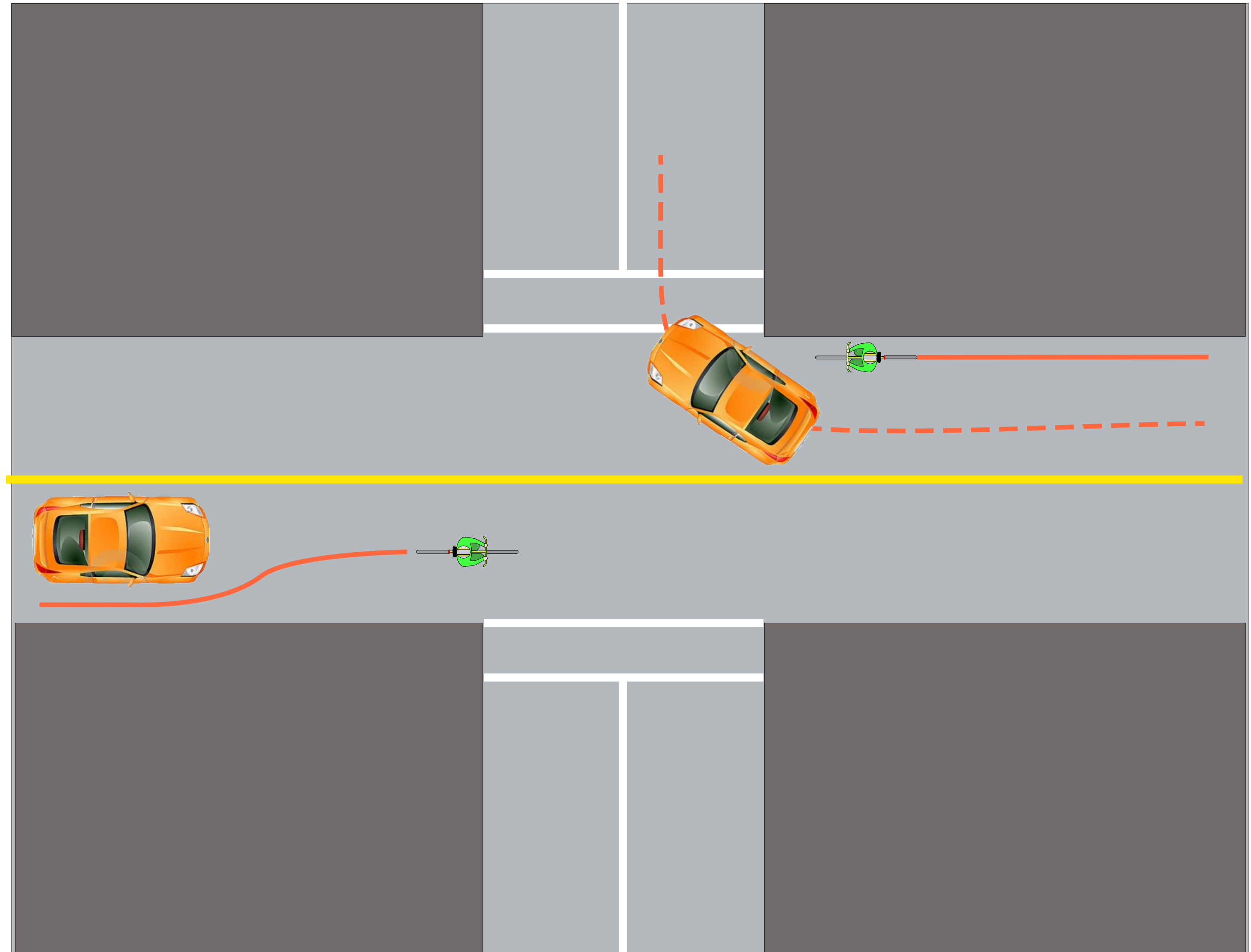
**GIRO A LA
DERECHA**



**REDUCIR
VELOCIDAD
DETENERSE**



5. Posicionarse en el carril





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Gracias por su atención

DIEGO HERNÁN GARCÍA ILLERA
Ministerio de Educación

Asesor para la Educación en Seguridad Vial

diegarcia@contratista.mineducacion.gov.co