



ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2020

TIPO DE ESTABLECIMIENTO A LOS QUE SE DIRIGIE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	METAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	ACTIVIDAD PRIORIZADA O ACCIÓN DEL PND AL CUAL CONTRIBUYE	MES DE EJECUCIÓN												RESPONSABLE	RECURSOS	LOGROS	LOGROS	MEDIDAS TOMADAS	
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
OFICIALES	Revisar la planta de personal docente y directivo docente, destinado a los EE Oficiales para verificar su adecuada asignación, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo	25															Equipo de Inspección y Vigilancia	humano, financiero y logístico	25	100%	
OFICIALES	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT	25															Dirección de Cobertura	humano, financiero y logístico	25	100%	Implementación de la plataforma 'Eduweb', que tuvo una inversión de 311 millones de pesos, se realizó el proceso de capacitación y se inició el sistema automatizado de la matrícula y se fortaleció y promueve la salud de los usuarios
OFICIALES	Fortalecer la implementación de estrategias flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en las sedes de la institución educativa rural y poner en marcha las orientaciones curriculares actualizadas del modelo de escuela nueva	5	Fortalecer los programas de apoyo a la educación rural encaminados a reducir las brechas existentes con la educación urbana.														Dirección de Calidad Educativa	humano, financiero y logístico	5	100%	
OFICIALES	Implementar estrategias de apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales que favorezcan la permanencia y calidad educativa	25	Fortalecer los programas de apoyo a la educación rural encaminados a reducir las brechas existentes con la educación urbana.														Dirección de Calidad Educativa	humano, financiero y logístico	25	100%	
OFICIALES	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajuste Razonables decreto 1421 de 2017 (Educación Inclusiva).	25															Dirección de Calidad Educativa	humano, financiero y logístico	25	100%	
OFICIALES	Constatar la articulación y la continuidad de los programas ofertados por los establecimientos educativos oficiales de educación básica con la media y la superior; y favorecer la doble titulación.	25	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a facilitar el tránsito hacia las modalidades														Dirección de Calidad Educativa	humano, financiero y logístico	25	100%	
OFICIALES	Verificar el uso de las TIC como estrategia de apoyo pedagógico a la educación; dotación de equipos y conectividad, soporte y mantenimiento, sostenibilidad y reposición de equipos.	25															Dirección Administrativa y Financiera	humano, financiero y logístico	25	100%	
OFICIALES	Impulsar la revisión de los Manuales de convivencia de los establecimientos educativos con miras a lograr su ajuste integral conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y garantizar el cumplimiento de lo ordenado en la sentencia T-478 de 2015.	10	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida														Dirección de Calidad Educativa	humano, financiero y logístico	25	250%	

28/11

OFICIALES	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad	6	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relación con las estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relación con la vocación productiva racional y																Dirección de Calidad Educativa	humano, financiero y logístico	6	100%	
OFICIALES	Hacer seguimiento al sistema de evaluación escolar, incluyendo la gestión académica, las mediciones de calidad y el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	25																	Dirección de Calidad Educativa	humano, financiero y logístico	25	100%	
OFICIALES	Evaluar la gestión administrativa, el manejo de los Fondos de Servicio Educativos y acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los establecimientos oficiales.	25																	Dirección Administrativa y Financiera	humano, financiero y logístico	25	100%	
OFICIALES	Controlar la prestación del servicio dirigido a jóvenes y adultos ya sea contratado o financiado mediante el pago de horas extras para ofertar ciclos lectivos del 1 al 6, verificando el cumplimiento de las intensidades horarias establecidas	12																	Dirección de Cobertura	humano, financiero y logístico	24	200%	



ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2020

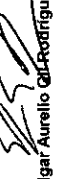
TIPO DE ESTABLECIMIENTO A LOS QUE SE DIRIGUE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	META	ACTIVIDAD PRIORIZADA O ACCIÓN DEL PND AL CUAL CONTRIBUYE	MES DE EJECUCIÓN												LOGROS	RECURSOS	RESPONSABLE	LOGROS	MEDIDAS TOMADAS				
				%																				
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D									
PRIVADAS	Verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento del EE, Legalización de novedades, Autorización de sedes, Ciclos y programas. Aprobación del PEI, Cumplimiento de calendario Académico y jornada laboral, entre otros	12																	Equipo de Inspección y Vigilancia	humano, financiero y logístico	12	100%		
PRIVADAS	Hacer Control normativo, verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento del EE, Legalización de novedades, Autorización de sedes, Ciclos y programas. Aprobación del PEI, Cumplimiento de calendario Académico y jornada laboral, entre otros	38																	Equipo de Inspección y Vigilancia	humano, financiero y logístico	132	347%		Expedición y notificación de los 16 actos administrativos
EDUCACION FORMAL, EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO	Verificar cuales EE no están operando a partir de los reportes de los sistemas de información, y proceder al cierre de los que no lo hacen, depurar los sistemas de información y garantizar el reporte de los que efectivamente están operando.	50																	Equipo de Inspección y Vigilancia	humano, financiero y logístico	228	466%		Se realizó actualización de 108 IE privadas y 30 estatales
EDUCACION FORMAL, EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO	Verificar la evaluación institucional de los colegios privados, revisar que tengan licencia para todos los grados ofertados, en la sede autorizada, con el tipo de servicios autorizados. La evaluación institucional debe estar en cabeza del Área de Calidad, contando con el apoyo de Inspección y Vigilancia, Calidad y Cobertura	70																	Equipo de Inspección y Vigilancia	humano, financiero y logístico	132	189%		Se realizó seguimiento al Calendario académico y estrategias pedagógicas implementadas con ocasión de la emergencia sanitaria


Handwritten signature or initials.

NO OFICIALES	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional. Se recomienda visitar a todos los establecimientos en regimen Controlado y los clasificados en libertad vigilada	41														Equipo de Inspeccion y Vigilancia	humano, financiero y logistico	132	322%	se diseñó el formato de visita y auditoria virtual llamado "INSTRUMENTO PARA I.E. PRIVADA, DE VISITA DE EVALUACION 2020.XL1", el cual se les solicitó el diligenciamiento y firma por parte de los Rectores mediante el Oficio No. SEM.I.V.-982
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE EDUCACION FORMAL DE ADULTOS	Verificar el cumplimiento de las condiciones establecidas para la prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales del 1 al 6, conforme a la normatividad vigente.	22														Equipo de Inspeccion y Vigilancia	humano, financiero y logistico	22	100%	

ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2020

TIPO DE ESTABLECIMIENTO A LOS QUE SE DIRIGUE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	META	ACTIVIDAD PRIORIZADA O ACCION DEL PND AL CUAL CONTRIBUYE	CRONOGRAMA												RESPONSABLE	RECURSOS	LOGROS	LOGROS	MEDIDAS TOMADAS	
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						%
ETDH	Llevar a cabo el seguimiento a la autoevaluación institucional que deben hacer las instituciones de ETDH y verificar los instrumentos mediante los cuales realizan, así como efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y de los demás aspectos necesarios para su mejoramiento y actualización	34															Equipo de Inspeccion y Vigilancia	humano, financiero y logistico	34	100%	
OFICIAL, NO OFICIAL ETDH	Atender las diferentes novedades de la educación formal, formal de adultos y educación para el trabajo y desarrollo humanos tanto de instituciones Educativas oficiales y privadas	15															Equipo de Inspeccion y Vigilancia y demas areas misionales	humano, financiero y logistico	15	100%	
EDUCACION FORMAL EDUCACION FORMAL DE ADULTOS	Programar actividades tendientes a detectar los establecimientos NO autorizados (de Educación Formal, Educación para el Trabajo y desarrollo Human y Formal de adultos), que estén ofertando ilegalmente servicios, niveles de formación, títulos y/o programas académicos; adelantar las acciones correctivas del caso; informar a la ciudadanía,	70															Equipo de Inspeccion y Vigilancia y demas areas misionales	humano, financiero y logistico	0	0%	No se realizaron visitas debido a la coyuntura de la pandemia del COVID-19

Elaboró: Equipo de Inspeccion y Vigilancia:  Edgar Aurelio Gu Rodriguez

 Vo.Bo. GLORIA ALVAREZ TOVAR
Secretaria de Educación y Cultura de Soacha