



INFORME DE GESTIÓN

ANUALIDAD 2021

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SOACHA

Este informe hace parte Integral del Informe de Gestión Anualidad 2021 de la Alcaldía Municipal de Soacha.

<https://www.alcaldiasoacha.gov.co/Transparencia/InformesGestion/INFORME%20DE%20GESTION%20VIGENCIA%202021%201.0.pdf>

ENERO 2022





11. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Uno de los principales retos del sector educativo, está en comprender e implementar nuevas formas de pensar. Como indicó Albert Einstein: si continuamos actuando de la misma manera tendremos los mismos resultados; en ese sentido; la pandemia nos hace reflexionar sobre una profunda transformación de la escuela, centrada en los estudiantes como actores activos dentro del proceso de aprendizaje y en la cual, desde una construcción colectiva cada uno construye un modelo educativo innovador, acorde a las demandas y a los requerimientos de su entorno.

De igual manera, dentro de estos retos se encuentra, indudablemente el alistamiento y acompañamiento a los establecimientos educativos tanto públicos como privados para el regreso a la presencialidad de nuestros niños, niñas y adolescentes, guardando rigurosamente los temas de distanciamiento, autocuidado y manejo de los protocolos de bioseguridad, así como la habilitación de la infraestructura educativa, con el fin de darle la oportunidad a los estudiantes de volver a interactuar con sus pares y de una u otra forma contrarrestar los efectos del aislamiento en sus casas. Todas las acciones adelantadas por la Secretaría de Educación son articuladas con el Ministerio de Educación Nacional y con la Secretaría de Salud del municipio y con el apoyo de la ESE Municipal Julio César Peñaloza, resaltando que las acciones llevadas a cabo dentro de esta articulación, realmente han contribuido para que de una forma responsable se retornen a las actividades de la nueva normalidad de manera segura, mitigando el riesgo de contagio dentro de nuestra comunidad educativa.

Este regreso a la nueva normalidad llevó a la Secretaria de Educación y Cultura a trabajar articuladamente con el Ministerio de Educación Nacional, para implementar procesos educativos y culturales que se ajusten a la situación particular de cada institución, encontrando nuevamente la gran capacidad de innovación y adaptación al cambio de nuestra comunidad educativa.

Estamos apostando a que los niños y jóvenes de la ciudad sean estudiantes autónomos, esto significa que los estudiantes puedan auto-dirigirse, auto-evaluarse y auto-motivarse, que encuentren en sus docentes unos facilitadores del aprendizaje, pero que sean ellos los responsables de aprender. La autonomía permitirá a nuestros estudiantes aprender a aprender, resolver problemáticas, ser empáticos, flexibles y creativos.

Estamos convencidos, que debemos asumir el reto de manera decidida; es ahora o no será nunca que diseñemos y apliquemos modelos educativos pertinentes e innovadores, en donde se fortalezcan y promuevan las capacidades pedagógicas y se reconozcan las buenas prácticas pedagógicas de nuestros docentes e instituciones.

En el presente informe de gestión se resumen de manera general las acciones realizadas durante el año 2021 por cada una de las Direcciones y sus equipos de acuerdo con las directrices emanadas desde el Despacho de la Secretaria de Educación para el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo “El cambio avanza 2020-2023”, encaminadas al bienestar de la comunidad educativa de nuestro municipio.

11.1. CALIDAD EDUCATIVA

11.1.1. Bilingüismo. Se inició el programa Soacha Bilingüe que busca desarrollar estrategias para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera en los estudiantes y docentes de la comunidad educativa.

Este programa cuenta con tres estrategias en desarrollo: Inglés para la vida, Aprendiendo con Canadá y Clubes lúdicos bilingües con Colsubsidio en el marco de la Jornada Escolar Complementaria.

La estrategia Inglés para la vida contó con un aporte del municipio de **\$900.000.000** a través del contrato **1624** de 2021, el proyecto busca formar estudiantes de educación media que desarrollen un



programa de inglés intensivo a través del manejo de herramientas TIC, dicha formación inició con estudiantes de grado décimo para que en grado once, puedan mejorar su nivel y resultados en las pruebas saber de inglés, el proyecto cuenta también con acompañamiento pedagógico permanente y sesiones de asesoría personalizada, así como la homologación de créditos académicos en un programa de formación profesional para los estudiantes que culminen el proceso. Al cierre de la vigencia, de los 1.019 estudiantes matriculados en los niveles A1 y A2, aprobaron **483** estudiantes, los cuales continuaran su formación del nivel que les corresponda durante el primer semestre del año 2022.

De igual manera a través del convenio de cooperación internacional **1419** de 2021 con una inversión de **\$700.000.000** por parte del municipio y un aporte de **\$300.219.404** por parte del Cegep de Jonquiere, se adelantó el proyecto Aprendiendo con Canadá; este proceso realizó la formación bilingüe de docentes de las instituciones educativas oficiales para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y didácticas, destinadas a la aplicación en el aula de clase, para mejorar así, las competencias de los niños, niñas y adolescentes del municipio, así como fortalecer la capacidad comunicativa en inglés de **más de 200** docentes y directivos de las IEO del municipio de Soacha con más de 3.000 horas de formación.

- Fase I: 3000 horas dirigido a 120 docentes de todas las áreas del conocimiento.
- Fase II: 1350 horas de formación dirigida a 120 docentes de inglés.

Finalmente, en el marco de la jornada escolar complementaria con la caja de compensación Colsubsidio, se beneficiaron **1200** niños con actividades lúdicas que afianzaron las habilidades comunicativas en el idioma extranjero en clubes que utilizan la metodología de los campamentos de la YMCA.

11.1.2. Formación Docente: Se actualizó el Comité Territorial de Formación Docente mediante el Decreto No. **036** de 2021, el cual adelanta acciones de socialización de la caracterización de necesidades e intereses de formación docentes, balance de planes territoriales anteriores, socialización de oferta de Instituciones de Educación Superior para docentes y busca brindar herramientas técnicas a la Secretaría para la construcción del Plan de Formación Docente, en el comité participan entidades como la UDEC, UNIMINUTO, UNAD, ECCI, SENA, SEC y la Escuela Normal Superior María Auxiliadora. De igual manera se suscribió el contrato **1335** de 2021 con el fin de desarrollar actividades para el fortalecimiento de las Instituciones Educativas Oficiales a través de acciones de sensibilización, formación, foro educativo y estímulos, beneficiando a los **2.284** docentes, directivos docentes y personal administrativo de las Instituciones Educativas Oficiales, con una inversión de **\$700.000.000**.

A partir del análisis de las temáticas de interés manifestadas por los docentes y directivos, la Secretaría de Educación y Cultura presentó a los docentes un programa de formación basado en tres ejes:

- a) Competencias digitales: Orientado al uso de herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), para la transformación y movilización de los aprendizajes; a la formación de habilidades digitales y el diseño de actividades integrando recursos tecnológicos y de gamificación.
- b) Metodologías y didácticas educativas: Debido a la diversidad de áreas de conocimiento, la oferta de programas de formación se puede orientar a: diseñar material pedagógico involucrando actividades de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas; estrategias de trabajo interdisciplinario y herramientas para la implementación de cátedras y proyectos transversales, especialmente, aquellos que favorezcan la participación de los estudiantes, la convivencia y la innovación.



- c) Formación para directivos docentes: enfocada en coaching y herramientas de gestión para la planificación, evaluación y seguimiento de proyectos.

Todos los docentes de la ciudad tuvieron acceso a cursos y diplomados como:

- Curso de Transformación y Movilización Digital
- Diseño de Material Pedagógico para la Transformación Docente en Entornos Virtuales
- Formación de Habilidades Digitales
- Diplomado: Evaluación por Competencias y Diseño de Pruebas Estandarizadas
- Herramientas para la Implementación de la Cátedra De Paz
- Innovación en el Aula

El proyecto también planteó el desarrollo de una estrategia de recolección de experiencias significativas y la implementación del foro educativo: “Aprendizajes y desafíos de la Nueva Realidad Educativa”, que previo a su realización, se llevaron a cabo foros institucionales en cada IEO, entre el 23 de agosto y el 1 de septiembre. Se realizaron foros comunales los días 02 y 03 de septiembre y el Foro Municipal el 10 de septiembre. Se presentaron en total 32 experiencias significativas. Participaron 4 instituciones privadas, 3 grupos o redes de docentes y 25 instituciones educativas oficiales. En los foros comunales se registró una asistencia de 421 personas y en el Foro Municipal 515 personas. El Comité Evaluador del Foro seleccionó dos experiencias para representar al municipio en el Foro Educativo Nacional:

- Línea del Foro: La robótica educativa y el desarrollo del pensamiento computacional como propuesta para la enseñanza de las disciplinas STEM, a cargo de la licenciada Brenda Karolyn Cruz Rincón de la Institución Educativa San Mateo.
- Línea de Convivencia Escolar: Programa Radial: Orientación Escolar ¡En Tu Casal, a cargo de la Red de Orientadores Escolares de Soacha! Esta experiencia fue reconocida entre las cinco mejores experiencias a nivel nacional.

Las experiencias y prácticas ganadoras, se reconocieron en el evento de cierre de La Noche de los Mejores, realizado el pasado 26 de noviembre de 2021.





11.1.3 Educación Emocional: Con una inversión de \$ 743.947.367. por parte del municipio y \$326.480.499 del conveniente para un total de \$1.070.427.866 se suscribió el convenio 1882 de 2021 y se dio desarrolló el proyecto “Tejido Social con Educación Emocional” con el fin de implementar estrategias de educación emocional para la construcción de tejido social en el marco de la convivencia escolar en el sector educativo del municipio de Soacha. Fue una apuesta de la Secretaria de Educación por brindar estrategias para el mejoramiento de la convivencia a través del desarrollo de competencias emocionales. En las estrategias participaron más de 9.500 integrantes de la comunidad educativa, entre ellos, estudiantes de los grados primero, segundo y quinto de Instituciones Educativas Oficiales, docentes titulares de estos grados, padres de familia de los niños y niñas focalizados, integrantes de los comités de convivencia escolar, rectores, coordinadores y directivos docentes, docentes de las escuelas de formación en cultura. Adicionalmente, se realizó la dotación en las aulas para la creación de espacios que favorecen la formación en competencias emocionales, encuentros de líderes coach educativos y sociales.



11.1.4. Proyectos Transversales: La Secretaria de Educación gestionó y suscribió el convenio 1288 con la caja de compensación familiar Compensar, que benefició a 1800 estudiantes por un valor de \$863.000.000, aportados por Compensar, el proyecto formó a los estudiantes en jornadas extracurriculares en las áreas de: artes, deporte y Ciencia Tecnología e Innovación. También suscribió el convenio 1446 con la caja de compensación familiar Colsubsidio que benefició a 3.000 estudiantes



por un valor de \$ **2.219.339.843** aportados por Colsubsidio, el proyecto formó a los estudiantes en jornadas extracurriculares en las áreas de: Ciencia Tecnología e Innovación, medio ambiente, lecto escritura y bilingüismo.

La Secretaria de Educación en articulación con docentes de diferentes I.E.O, comenzó la elaboración del diagnóstico, marco conceptual y diseño del Plan Territorial de Lectura, Escritura y Oralidad “Soacha te leo, te escribo y te cuento” plan que permitirá diseñar acciones contextualizadas para fortalecer y mejorar los procesos de lectura escritura y oralidad en nuestros estudiantes. De igual manera en convenio con la caja de Familiar Colsubsidio se llevó a cabo el préstamo de **2.225** títulos.

Con el fin de fortalecer los Proyectos Pedagógicos Transversales se generó una alianza entre la fiscalía general de la nación, contraloría y personería la cual permitió fortalecer a contralores, personeros y estudiantes de la media en temáticas como: igualdad y equidad, liderazgo y violencia intrafamiliar, entre otras.

Además, se adelantó la formación a docentes, estudiantes y comunidad educativa en temas como las herramientas de adaptación para una economía resiliente al clima y su inclusión en estrategias municipales direccionadas al sector doméstico; Calculadora de Huella de Carbono por la CAR — CAEM; la Economía Baja en Carbono, Eficacia energética y energías renovables, para hogares sostenibles; Participación Comunitaria y Cultura Ambiental en la gestión del Cambio Climático y hogares sostenibles. También, en conjunto con la Dirección de Servicios Públicos, se realizó capacitación de cada uno de los componentes del plan de gestión integral de residuos sólidos - PGIRS municipal, se continuó con la implementación de la estrategia “Gestores Ambientales” y se realizó el Primer Conversatorio para la Gestión del Cambio Climático, “Educando Con Calidad, Soacha Reverdece”. Así mismo, se adelantaron asistencias técnicas, realizando un diagnóstico ambiental que brindará herramientas para generar acciones concretas a las necesidades de cada una de las instituciones educativas. Por otra parte, y en el marco del acompañamiento, se apoyó la convocatoria a diferentes concursos ambientales del territorio y el departamento, como resultado de esta, en el concurso “Segundo concurso virtual de educación ambiental” de la Secretaria de Medio Ambiente de la Gobernación de Cundinamarca, la IEO Julio Cesar Turbay logró el reconocimiento de \$ 10.000.000 para el fortalecimiento de los PRAES.

Se programaron y llevaron a cabo **48** espacios de difusión con la estrategia “Soacha va a la U” donde se dieron a conocer las alternativas del programa Generación E, Transformando Vidas y Jóvenes en Acción en conjunto con la Universidad ECCL quienes presentaron su oferta educativa. Se realizaron **30** sesiones de manera efectiva con una participación de **1081** estudiantes. En la Semana del 27 de septiembre al 1 de octubre se desarrollaron Talleres de Orientación Socio Ocupacional a través de la Estrategia Proyecta-T con el Ministerio de Educación Nacional. Se desarrollaron **17** encuentros virtuales con las IEO donde participaron **802** estudiantes de grados décimo y once. El viernes 1 de octubre adicionalmente se realizó un Facebook Live en el cual participaron 11 universidades, representantes del Icetex y nuevamente se socializaron los requisitos de Generación E y Transformando vidas.

Igualmente, se encuentran convenios macro con instituciones de educación superior específicas como la Universidad ECCL, la Corporación Universitaria Iberoamericana, la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior, la Fundación Universitaria Colombogermana, la Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo — CIDE y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD.

Adicionalmente se adelantaron mesas de trabajo con UniCafam, Politécnico Grancolombiano e ICSEF, con el fin socializar y difundir su oferta educativa, las cuales están interesadas en generar facilidades que aportaran a esta construcción en beneficio de nuestros estudiantes de la educación media.



De igual manera, se implementó del modelo educativo flexible PACES (Propuesta de Aprendizaje para Cambiar Entornos Sociales) a través de un convenio con la Universidad El Bosque, donde **539** personas que hicieron el ciclo 1 del programa de alfabetización durante este año recibieron la certificación que acredita que adquirieron las competencias correspondientes a los grados 1°, 2° y 3°.



11.1.5. Mejoramiento de las prácticas pedagógicas a través de TIC'S: Se realizó la adquisición de **1199** equipos para fines educativos en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio por valor de **\$999.477.959,04**, de igual manera se recibieron **95** equipos entregados por el programa de Computadores para Educar para el municipio.

La Secretaria de Educación suscribió el convenio de cooperación con la institución humanitaria The Digital School, la cual se constituye como una iniciativa humanitaria creada por la “Mohammed Bin Rashid Al Maktoum Global Initiatives Foundation”, que pretende lanzar una nueva plataforma de aprendizaje digital para conformar el futuro de la educación mundial mediante el uso de tecnologías modernas para expandir las oportunidades de educación utilizando conocimientos, experiencias y sistemas que hayan demostrado una eficacia en el desarrollo de una visión realista y moderna, y un enfoque de futuro.

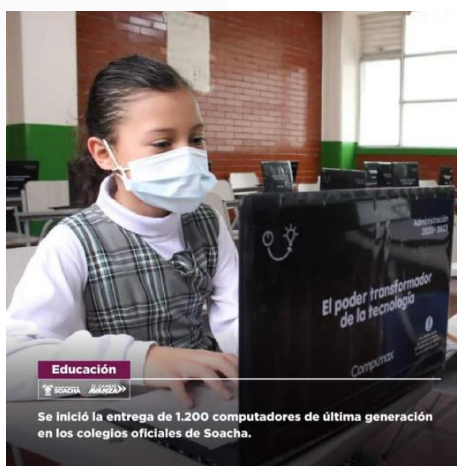
Esta iniciativa pretende promover los esfuerzos para difundir la educación mediante medios digitales y respaldar los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) de la educación:

- a) Proporcionando una metodología de aprendizaje flexible que tome en consideración las necesidades personales de cada estudiante y les permita desarrollar conocimientos y habilidades a través de inteligencia artificial avanzada y aplicaciones digitales.
- b) Proporcionando oportunidades de aprendizaje para aquellos estudiantes y grupos que deseen aprender en cualquier lugar y bajo cualquier circunstancia, y facilitar un plan de estudios integrado en consonancia con el plan de estudios nacional y municipal, para las distintas etapas académicas como opción adicional y motivadora para los estudiantes; y para aquellos que deseen aprender, y seguidamente mejorar sus niveles de vida.
- c) Respalando esfuerzos de educación digital y estableciendo las bases y normas clave para la educación digital de la región y del mundo.
- d) La iniciativa pretende educar a un millón de estudiantes de todo el mundo entre 2021 y 2026.



Coordinando los esfuerzos conjuntos y mejorar la cooperación entre las dos partes sobre el uso de los conocimientos especializados proporcionados por cada parte en su ámbito de trabajo, a fin de aplicar esta iniciativa, difundir la educación y garantizar el beneficio a 1.000 estudiantes del municipio en el primer año y extendiendo al mayor número posible de personas en el grupo destinatario.

Al finalizar el año se adquirieron **45** equipos para las Instituciones Educativas Oficiales por valor de **\$96.270.255**, para fortalecer principalmente la labor de los Orientadores Escolares.



11.2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

11.2.1. Dotación Escolar: Con una inversión de **\$ 489.942.077,53** se dotaron los espacios de aulas y restaurante para las nuevas construcciones entregadas en el año 2020 y la dotación de restaurante para la I.E. Ciudad Verde; la dotación corresponde a mobiliario para la parte administrativa, sala de docentes, aulas de clases, comedores escolares y cocinas. Al finalizar el año se ejecutaron **\$1.328.898.415,88** en la dotación de laboratorios, bibliotecas, salas de docentes, aulas de clase y comedores y cocinas en diferentes Instituciones Educativas Oficiales.

Igualmente, con una inversión **\$ 1.561.871.187** se suscribió el contrato **3324** de 2021 para adquirir, implementar y poner en marcha ambientes de aprendizaje con el fin de fortalecer las competencias en ciencia, tecnología y bilingüismo, inicialmente en **2** instituciones educativas oficiales.





11.2.2. Retorno a la presencialidad: Se entregó todos los elementos de Bioseguridad para cumplimiento de protocolos de bioseguridad para las 65 sedes de las 26 Instituciones Educativas Oficiales, que comprenden: lavamanos portátiles, tapetes de desinfección, termómetros digitales, tapabocas desechables, alcohol, gel, jabón para manos, toallas de papel para manos, papel higiénico, dispensadores de papel higiénico, dispensadores de jabón, dispensadores de toallas para manos, canecas rojas.



Esta inversión de **\$ 1.182.641.961,49** incluyó la contratación a través de la ESE municipal de un equipo interdisciplinario para apoyar con todo el tema de implementación y seguimiento a los protocolos de bioseguridad en las I.E.O.

En el marco del Contrato **1104** de 2021, la ESE Municipal Julio César Peñalosa brindó acompañamiento a las sedes educativas y monitoreo en el componente de salud en el marco de la implementación del retorno a la presencialidad Educativa, a través de 26 Auxiliares de enfermería en cada una de las instituciones educativas en presencialidad, encargadas de apoyar la identificación de sintomatología COVID-19, toma de temperatura, promulgación de buenas prácticas de higiene para la prevención y mitigación de la epidemia por coronavirus entre la comunidad educativa; así como el acompañamiento permanente para los directivos docentes por parte de profesionales en áreas de la salud o seguridad en el trabajo con el fin de identificar rutas de atención, planes de contingencia, recomendar buenas prácticas y minimizar la posibilidad de contagios por COVID-19 entre la comunidad educativa de las instituciones educativas oficiales del municipio.

A la fecha todas las IEO retornaron a la presencialidad, y en ese sentido se fortalecieron las capacitaciones a la comunidad educativa e incrementaron las visitas a las sedes con el fin de verificar protocolos, hacer seguimiento del cumplimiento de los mismos y verificación a las actividades de aseo y desinfección, ya que son primordiales, dentro de la bioseguridad de cada establecimiento educativo.

Con el fin de incrementar el número de estudiantes en presencialidad se adelantaron mesas de trabajo con rectores analizando aspectos como distanciamiento y aforos, liberación de espacios utilizados para depósito de pupitres y archivadores, socialización de condiciones de las sedes con padres de familia y cuidadores, revisión de horarios y burbujas, desmonte de educación remota, reuniones con padres de familia, vacunación de estudiantes y docentes, requerimiento de implementos mínimos a estudiantes.



11.2.3. Mantenimiento a la Infraestructura Educativa: Con una inversión de \$ 2.715.783.705,49 y en el marco del regreso a la presencialidad, se viene realizando el mantenimiento a cada una de las 65 sedes de las 26 instituciones Educativas Oficiales, correspondiente a la demarcación y señalización de las aulas y espacios exteriores, mantenimiento de sistemas hidráulicos de bombeo y obras de mantenimiento y adecuaciones para cumplimiento de condiciones de bioseguridad.





11.2.4. Estudios y Diseños de nuevas Infraestructuras Educativas: La Organización no gubernamental “Por un Proyecto Juntas”, financiará la construcción de una Institución educativa en el barrio San Rafael Alto de la Comuna Cuatro (4) del municipio para **1440** estudiantes, proyecto que lleva el mismo nombre de la ONG. La organización se encuentra ubicada en Londres Inglaterra y busca obtener fondos y colaboración de diversas instituciones públicas y privadas. El proyecto se encuentra en etapa de estudio de títulos y viabilidad técnica, en la cual los colaboradores de la fundación y el ejército Nacional mediante visita técnica, pudieron conocer el terreno y encomendar las primeras tareas a realizar por el grupo estructurador.



Así mismo los oficiales retirados del Ejército Nacional de Colombia realizaron el cambio de cubiertas en la sede Rincón del Lago de la Institución Educativa oficial Buenos Aires, en la comuna cuatro y la Agencia de la ONU para los refugiados – ACNUR comenzó los estudios y diseños para la ampliación de aulas en las Instituciones Educativas Oficiales Paz y Esperanza en la comuna uno y Luis Henríquez en la comuna dos.

Adicionalmente, con una inversión de **\$ 4.099.771.941,46** se suscribió el contrato **3407** cuyo objeto es: Gerencia integral para la estructuración, coordinación, ejecución, seguimiento y control e interventoría de los estudios, diseños y obras para infraestructuras educativas, enfocadas en tres frentes de trabajo, los cuales son: a) Estudios, diseños y licenciamiento de dos (2) Instituciones Educativas. b) Análisis de Vulnerabilidad sísmica de dos (2) Instituciones Educativas Oficiales y c) Suministro e instalación de cubiertas termoacústicas para Cuatro (4) instituciones educativas oficiales del municipio.





11.3. COBERTURA EDUCATIVA

- 11.3.1. Sistema de Matricula:** A través de la implementación de la plataforma “Eduweb”, y por primera vez en el municipio, se logró asignar cupo al 100% de estudiantes inscritos para la vigencia 2021. Sin filas y sin aglomeraciones. Con una inversión total para este año de **\$ 411.045.352** para la actualización, soporte técnico y mantenimiento de la plataforma. Al cierre de la vigencia el proceso para matrículas 2022 a través de la plataforma, se llevaba a cabo según el cronograma establecido.



- 11.3.2. Prestación del Servicio Educativo:** Se garantizó el derecho a la educación a **98.197** estudiantes otorgando **67.012** cupos en las instituciones educativas oficiales, **6.853** cupos a través de las **2** concesiones y **2** confesiones religiosas y **24.332** cupos por medio de **69** contratos suscritos con instituciones educativas privadas por valor de **\$ 48.384.660.783**.



- 11.3.3. Programa de Alimentación Escolar -PAE:** En el marco del contrato **616** de 2020, cuya finalización fue en febrero del 2021, se recibió menaje por valor de **100 SMMLV**, se entregó dotación a las 26 IEO, correspondiente entre otros, a equipos de refrigeración, estufas y planchas de cocina.

De igual manera se realizó la suscripción del contrato **510** de 2021 por valor de **\$11.764.152.445**, dentro del cual se amplió la cobertura para atender al 100% de los estudiantes que pertenecen a la población víctima que están debidamente reconocidos por la entidad pertinente, adicionalmente en el



mes de octubre se suscribió el contrato **3349** de 2021 por valor de **\$3.186.824.298** que permitirá terminar el calendario escolar y además aumentar la cobertura a los niños de bachillerato matriculados en las instituciones educativas oficiales de la comuna cuatro.

En el marco de la normatividad y atendiendo las directrices del Ministerio de Educación Nacional y la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar - UApA, se cumplió con la entrega de PAE a partir del retorno a la presencialidad suministrando ración industrializada para los beneficiarios del programa.

Durante la vigencia se realizaron entregas correspondientes a **162.692** raciones para preparar en casa y **2.310.945** raciones industrializadas beneficiando en promedio a **39.783** estudiantes.



11.4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

11.4.1. Funcionamiento de las Instituciones Educativas Oficiales: Con el fin de garantizar el normal funcionamiento del 100% de las Instituciones Educativas Oficiales se suscribió, el contrato de vigilancia **1339** de 2021 el cual en el mes de octubre y noviembre se adicionó y prorrogó con un valor total de **\$5.487.926.127**, adicionalmente en el mes de diciembre se suscribió el contrato **3493**, que garantizará la prestación del servicio para la terminación de la vigencia e inicio de la siguiente por valor para 2021 de **\$ 828.698.743,17**.

De igual manera para garantizar el servicio de aseo en todas las sedes de las IEO se suscribió el contrato **72915** de 2021 el cual en el mes de noviembre se adicionó con un valor total de **\$2.216.199.464,16**, además se adquirieron equipos o maquinaria para apoyar el servicio de aseo y desinfección en las IEO por valor de **\$ 429.972.903,52** y mediante convenio **3415** se adelantó las actividades de control de vectores, saneamiento básico y seguridad industrial en las instalaciones de las IEO con una inversión de **\$ 66.863.610**.



Así mismo, se suscribió el contrato de conectividad **901** de 2021 que tuvo adición y prórroga en el mes de octubre por valor total de **\$ 1.080.098.216** y en el mes de diciembre se suscribió el contrato **3433**, que garantizará la prestación del servicio para la terminación de la vigencia e inicio de la siguiente por un valor para el 2021 de **\$ 349.151.963,40**.

Por último, se garantizó la contratación del personal de apoyo administrativo y de pagaduría a las Instituciones Educativas Oficiales con una inversión total de **\$ 946.822.000**.



11.4.2. Nómina Directivos Docentes, Docentes y Administrativos de las I.E.O: Para garantizar la prestación del servicio educativo, con una inversión de **\$146.457.255.132,96** se realizaron los pagos de salarios, primas, aportes parafiscales, sobre sueldo y otros de los **2.284** docentes, directivos docentes y administrativos de las instituciones educativas oficiales.



11.4.3. Bienestar Docente: Se suscribió el contrato **3183** por valor de **\$ 300.000.000** y con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida laboral de los **2.284** docentes, directivos docentes y personal administrativo de los establecimientos educativos se desarrolló el plan de bienestar docente para la vigencia.



- 11.4.4. Bienes y Servicios:** Con una inversión de \$ 481.068.075,83 se garantizaron los bienes y servicios necesarios para el funcionamiento de la secretaria, esto, entre otras cosas comprende la adecuación de la nueva sede de la secretaria y la compra de la camioneta para la movilización de los funcionarios dentro de las diferentes actividades en las instituciones educativas del municipio.



- 11.4.5. Funcionamiento de la SEM:** Con una inversión de \$ 4.201.342.097 se garantizó el funcionamiento administrativo de la Secretaria de Educación y Cultura, correspondiente a los pagos de los funcionarios y contratistas.