



EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

A continuación, les presentamos algunos ejemplos de actividades que pueden hacer parte de un Proyecto transversal de LEO (pueden tomar estas actividades como modelo o diseñar unas completamente nuevas):

Invitados a la Biblioteca Escolar: se propone invitar a miembros de la familia, escritores, personajes emblemáticos de la que se quieran compartir relatos, saberes, oficios, etcétera, relacionados con el Proyecto, con los estudiantes y docentes.

Creación de contenidos: recopilación de saberes locales (tradiciones, personajes, leyendas, saberes) en un libro artesanal, fanzines y/o en podcasts o blogs, con la participación de las familias.

Maleta o mochila viajera: se propone el préstamo a casa de libros de diferentes áreas del conocimiento, para favorecer el comportamiento lector, la responsabilidad y tiempos compartidos en familia.

Diarios de lectura: de acuerdo con las lecturas propuestas, relacionadas con la temática del Proyecto, los estudiantes llevarán un diario en el que donde fortalecerán habilidades para la escritura. Elaborarán escritos en los que describan personajes locales históricos o imaginarios (sus características físicas, emocionales y sociales), lugares (su historia, sus características topográficas).

Correspondencia de cartas: mediante la selección de un tema, entre diferentes instituciones o sedes, los niños escribirán una carta a otros niños. El mediador establecerá las condiciones para llegar a un destino y ser enviadas las respuestas. Proponemos un ejercicio práctico y cercano a su investigación e intereses: descubrir el territorio.

La caza del tesoro: es una herramienta para apoyar los procesos de alfabetización informacional en la biblioteca escolar y de la transversalización de la lectura a todas las áreas del conocimiento. Consiste en “una hoja de trabajo con una serie de preguntas y unos recursos como, por ejemplo, una lista de enlaces en sitios de internet, donde los alumnos habrán de buscar las respuestas.



EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

Debates en la BE: Se escoge entre el grupo un temas de interés o de actualidad y se debate sobre él, favoreciendo la escucha, la diferencia de pensamiento, la tolerancia, pedir la palabra, y las competencias (argumentativa, interpretativa y propositiva).

Estudiantes booktubers: el PTLEO puede tener un canal de YouTube donde docentes, estudiantes, grupo ABE, y otros miembros de la comunidad educativa realicen reseñas y recomendaciones de lecturas para el resto de la comunidad educativa.

Blogs: el PTLEO puede tener un blog que funcione como medio de difusión de las actividades y estrategias que realizan los docentes y estudiantes.

Podcasts: el PTLEO puede construir un repositorio de podcast dirigido a toda la comunidad educativa en el que se compartan contenidos relacionados con la temática del proyecto.