

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SOACHA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
Versión 1.0 - 2022	MODELO ACTA DE REVISIÓN DE AJUSTES AL MANUAL DE CONVIVENCIA

ACTA DE REVISIÓN DE AJUSTES REALIZADA POR EL COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA No. _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA _____			
Lugar			
Fecha		Hora	
Asunto	Establecer los ajustes realizados por las Instancias institucionales para la actualización del Manual de Convivencia		
Enlace	En caso de ser virtual		

ASISTENTES		

OBJETIVO
Concretar los ajustes para la actualización del Manual de Convivencia a partir de los aportes realizados por las instancias representativas institucionales de la Institución Educativa _____

AGENDA DE LA REUNIÓN
1. Saludo
2. Lectura del acta anterior
3. Estandarización de ajustes
4. Compromisos
5. Despedida

DESARROLLO DE LA AGENDA
1. Saludo. -
2. Lectura del acta anterior. -
3. Estandarización de ajustes. – Se estandarizarán tres (3) ajustes de acuerdo con el trabajo desarrollado en el acta de acompañamiento y en las evidencias aportadas por cada una de las instancias representativas institucionales. (Ver cuadros de instancias representativas)
4. Compromisos
5. Despedida. -

Instancia Representativa	<i>Consejo de Padres y Madres de Familia y Cuidadores</i>
Temática para Revisar	Estandarización de ajustes
<i>Perfiles, Derechos y Deberes de los Padres y Madres de Familia y Cuidadores</i>	1. 2. 3.
<i>Debido Proceso frente a la inasistencia de los Padres y Madres de Familia y Cuidadores a las actividades planeadas por la Institución</i>	1. 2. 3.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SOACHA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
Versión 1.0 - 2022	MODELO ACTA DE REVISIÓN DE AJUSTES AL MANUAL DE CONVIVENCIA

<i>Educativa, incluyendo la Escuela de Padres</i>	
<i>Componentes de Promoción, Prevención, Atención y Seguimiento</i>	1. 2. 3.
<i>Definiciones del Sistema de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3.

Instancia Representativa	<i>Comité Escolar de Convivencia</i>
Temática para Revisar	Estandarización de ajustes
<i>Conformación del Comité, funciones y reglamento interno</i>	1. 2. 3.
<i>Sistema de Convivencia Escolar; 3) Estructuración de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3.
<i>Estructuración de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3.
<i>Desarrollo procedimental de las Faltas, las medidas pedagógicas, las sanciones disciplinarias, el Debido Proceso, la clasificación de las faltas y la activación de los Protocolos de Atención para las situaciones Tipo I, II, III</i>	1. 2. 3.

Instancia Representativa	<i>Consejo Académico y Comisión de Evaluación y Promoción</i>
Temática para Revisar	Estandarización de ajustes
<i>Conformación del Consejo Académico, funciones y reglamento interno</i>	1. 2. 3.
<i>Conformación de la Comisión de Evaluación y Promoción, funciones y reglamento interno</i>	1. 2. 3.
<i>Perfiles, derechos y Deberes de los y las Docentes</i>	1. 2. 3.
<i>Sistema Institucional de Evaluación y Estrategias de Refuerzo, Nivelación, Profundización y Recuperación</i>	1. 2. 3.
<i>Faltas Académicas</i>	1. 2. 3.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SOACHA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
Versión 1.0 - 2022	MODELO ACTA DE REVISIÓN DE AJUSTES AL MANUAL DE CONVIVENCIA

Instancia Representativa	<i>Consejo Estudiantil y Personería</i>
Temática para Revisar	Estandarización de ajustes
<i>Conformación del Consejo Estudiantil y Personería, funciones y reglamento interno</i>	1. 2. 3.
<i>Perfiles, derechos y deberes de los y las Estudiantes; 3) Sistema de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3.
<i>Sistema de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3.
<i>Estructuración de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3.
<i>Desarrollo procedimental de las Faltas, las medidas pedagógicas, las sanciones disciplinarias, el Debido Proceso, la clasificación de las faltas y la activación de los Protocolos de Atención para las situaciones Tipo I, II, III</i>	1. 2. 3.

FIRMANTES		