	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SOACHA</b> <b>DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA</b>
Versión 1.0 - 2022	<b>MODELO ACTA DE REVISIÓN DE AJUSTES AL MANUAL DE CONVIVENCIA</b>

**ACTA DE REVISIÓN DE AJUSTES REALIZADA POR EL COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA No. \_\_\_\_\_**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA _____			
<b>Lugar</b>			
<b>Fecha</b>		<b>Hora</b>	
<b>Asunto</b>	Establecer los ajustes realizados por las Instancias institucionales para la actualización del Manual de Convivencia		
<b>Enlace</b>	En caso de ser virtual		


ASISTENTES		

OBJETIVO
Concretar los ajustes para la actualización del Manual de Convivencia a partir de los aportes realizados por las instancias representativas institucionales de la Institución Educativa _____

AGENDA DE LA REUNIÓN
1. Saludo
2. Lectura del acta anterior
3. Estandarización de ajustes
4. Compromisos
5. Despedida

DESARROLLO DE LA AGENDA
<b>1. Saludo. -</b>
<b>2. Lectura del acta anterior. -</b>
<b>3. Estandarización de ajustes. –</b> Se estandarizarán tres (3) ajustes de acuerdo con el trabajo desarrollado en el acta de acompañamiento y en las evidencias aportadas por cada una de las instancias representativas institucionales. (Ver cuadros de instancias representativas)
<b>4. Compromisos</b>
<b>5. Despedida. -</b>


<b>Instancia Representativa</b>	Consejo de Padres y Madres de Familia y Cuidadores
<b>Temática para Revisar</b>	<b>Estandarización de ajustes</b>
<i>Perfiles, Derechos y Deberes de los Padres y Madres de Familia y Cuidadores</i>	1. 2. 3.
<i>Debido Proceso frente a la inasistencia de los Padres y Madres de Familia y Cuidadores a las actividades planeadas por la Institución</i>	1. 2. 3.

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SOACHA</b> <b>DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA</b>
<b>Versión 1.0 - 2022</b>	<b>MODELO ACTA DE REVISIÓN DE AJUSTES AL MANUAL DE CONVIVENCIA</b>

<i>Educativa, incluyendo la Escuela de Padres</i>	
<i>Componentes de Promoción, Prevención, Atención y Seguimiento</i>	1. 2. 3.
<i>Definiciones del Sistema de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3.

<b>Instancia Representativa</b>	<i>Comité Escolar de Convivencia</i>
<b>Temática para Revisar</b>	<b>Estandarización de ajustes</b>
<i>Conformación del Comité, funciones y reglamento interno</i>	1. 2. 3.
<i>Sistema de Convivencia Escolar; 3) Estructuración de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3.
<i>Estructuración de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3.
<i>Desarrollo procedimental de las Faltas, las medidas pedagógicas, las sanciones disciplinarias, el Debido Proceso, la clasificación de las faltas y la activación de los Protocolos de Atención para las situaciones Tipo I, II, III</i>	1. 2. 3.

<b>Instancia Representativa</b>	<i>Consejo Académico y Comisión de Evaluación y Promoción</i>
<b>Temática para Revisar</b>	<b>Estandarización de ajustes</b>
<i>Conformación del Consejo Académico, funciones y reglamento interno</i>	1. 2. 3.
<i>Conformación de la Comisión de Evaluación y Promoción, funciones y reglamento interno</i>	1. 2. 3.
<i>Perfiles, derechos y Deberes de los y las Docentes</i>	1. 2. 3.
<i>Sistema Institucional de Evaluación y Estrategias de Refuerzo, Nivelación, Profundización y Recuperación</i>	1. 2. 3.
<i>Faltas Académicas</i>	1. 2. 3.

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SOACHA</b> <b>DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA</b>
<b>Versión 1.0 - 2022</b>	<b>MODELO ACTA DE REVISIÓN DE AJUSTES AL MANUAL DE CONVIVENCIA</b>

<b>Instancia Representativa</b>	<i>Consejo Estudiantil y Personería</i>
<b>Temática para Revisar</b>	<b>Estandarización de ajustes</b>
<i>Conformación del Consejo Estudiantil y Personería, funciones y reglamento interno</i>	1. 2. 3.
<i>Perfiles, derechos y deberes de los y las Estudiantes; 3) Sistema de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3.
<i>Sistema de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3.
<i>Estructuración de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar</i>	1. 2. 3.
<i>Desarrollo procedimental de las Faltas, las medidas pedagógicas, las sanciones disciplinarias, el Debido Proceso, la clasificación de las faltas y la activación de los Protocolos de Atención para las situaciones Tipo I, II, III</i>	1. 2. 3.

<b>FIRMANTES</b>		