



# CARTILLA GRADO 2º

# Segundo **2º** Grado

Módulo introductorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4



## Introducción



URL: [https://www.youtube.com/watch?v=-3f\\_a3-rl7g](https://www.youtube.com/watch?v=-3f_a3-rl7g)



## Competencias

# Competencias del curso

- Describe las principales características culturales del municipio entendiendo las actividades que allí se realizan, al mismo tiempo proponer estrategias para la conservación del entorno cultural.
- Identifica las transformaciones que se han dado en el municipio desde el pasado, hasta hoy a partir de la información en donde se puede inferir algunas causas y consecuencias que han generado los cambios en el territorio.
- Reconoce aspectos básicos del legado cultural de Soacha, a través de características propias del municipio que han sido transmitidas de generación en generación.
- Reconoce conflictos que se generan cuando no se respetan rasgos particulares propios o de los demás y sugiere alternativas desde su actuar para minimizar las problemáticas sociales en su entorno.



## Unidades de aprendizaje

# Unidades de Aprendizaje

### UNIDAD 1

Interacción con mi Municipio

#### TEMAS

- Persona
- Territorio Soachuno
- Memoria

Historia de Soacha

### UNIDAD 2

#### TEMAS

- Elementos culturales pasado y presente del municipio
- Medios de transporte

## UNIDAD 3

Atractivo turístico de mi municipio

### TEMAS

- 1 Legados culturales de quienes antes habitaron el municipio
- 2 Importancia de los líderes comunales

Conozco algunas problemáticas de mi municipio

## UNIDAD 4

### TEMAS

- 1 Problemáticas sociales.
- 2 Violencia
- 3 Desplazamiento





# Agenda de Actividades



## Agenda De Actividades

### Segundo 2º Grado

| UNIDAD 1  |                   |  |                                    |
|-----------|-------------------|--|------------------------------------|
| FECHA     | TIPO DE ACTIVIDAD | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD   | TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD |
| Semana 2  | Foro              | Hombre   | 1 Hora                             |
| Semana 4  | Tarea             | Territorio soachuno I  | 1 Hora                             |
| Semana 6  | Tarea             | Territorio soachuno II   | 1 Hora                             |
| Semana 8  | Tarea             | Memoria  | 1 Hora                             |
| UNIDAD 2  |                   |  |                                    |
| FECHA     | TIPO DE ACTIVIDAD | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD   | TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD |
| Semana 10 | Tarea             | Elementos culturales: Pasado y presente del municipio I              | 1 Hora                             |
| Semana 12 | Tarea             | Elementos culturales: Pasado y presente del municipio II             | 1 Hora                             |
| Semana 14 | Foro              | Medios de transporte en mi Municipio                                 | 1 Hora                             |
| Semana 16 | Tarea             | Vías de mi Municipio   | 1 Hora                             |
| UNIDAD 3  |                   |  |                                    |
| FECHA     | TIPO DE ACTIVIDAD | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD   | TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD |
| Semana 18 | Tarea             | Legados culturales de quienes habitaron el municipio antes que yo I  | 1 Hora                             |
| Semana 20 | Tarea             | Legados culturales de quienes habitaron el municipio antes que yo II | 1 Hora                             |
| Semana 22 | Tarea             | Importancia de los líderes comunales I                               | 1 Hora                             |
| Semana 24 | Tarea             | Importancia de los líderes comunales II                              | 1 Hora                             |
| UNIDAD 4  |                   |  |                                    |
| FECHA     | TIPO DE ACTIVIDAD | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD   | TIEMPO DESTINADO PARA LA ACTIVIDAD |
| Semana 26 | Tarea             | Problemáticas sociales en cada una de las comunas I                  | 1 Hora                             |
| Semana 28 | Tarea             | Problemáticas sociales en cada una de las comunas II                 | 1 Hora                             |
| Semana 30 | Tarea             | Violencia  | 1 Hora                             |
| Semana 32 | Foro              | Desplazamiento   | 1 Hora                             |





## Glosario

### **Ancestros:**

1. Rasgos que continúan advirtiéndose en los descendientes.

### **Comunal:**

1. Que pertenece o se extiende a varios.

### **Conflictos:**

1. Apuro, situación desgraciada y de difícil salida.

### **Conservación:**

1. Acción y efecto de hablar familiarmente una o varias personas con otra u otras.

### **Cuidar:**

1. Poner diligencia, atención y solicitud en la ejecución de algo.

### **Entorno:**

1. Conjunto de características que definen el lugar y la forma de ejecución de una Aplicación.

### **Estrategia:**

1. En un proceso regulable, conjunto de las reglas que aseguran una decisión óptima en cada momento.

### **Generación:**

1. Conjunto de las personas que tienen aproximadamente la misma edad.

### **Historia:**

1. Narración y exposición de los acontecimientos pasados y dignos de memoria, sean Públicos o privados.

### **Huella:**

1. Rastro, seña, vestigio que deja alguien o algo.

# Unidad

01



## Introducción



URL: [https://www.youtube.com/watch?v=ODX9\\_1-ettQ](https://www.youtube.com/watch?v=ODX9_1-ettQ)



## Temas

### Interactúo con mi Municipio

- Hombre
- Territorio Soachuno
  - Memoria





## Recursos

### Recurso 1 – Hombre



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ehACXGBVVUo>

### Recurso 2 - Territorio Soachuno I



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JGUDjt9ZDK4>

### Recurso 3 - Territorio Soachuno II



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7mlxdvNe0oo>

### Recurso 4 – Memoria



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=OU29keR-vJ8>



## Actividades

### Actividad 1 – Hombre

Hola, en este foro debes contarnos cuál es la influencia del hombre en el entorno cultural del Municipio. Luego que participes, lee lo que escribió otro compañerito o compañerita y coméntale que fue lo más te gusto. No olvides saludar cada vez que participes en el foro.

### Actividad 2 - Territorio Soachuno I

Hay muchos barrios que conforman las comunas o corregimientos del municipio de Soacha. Por eso llegó la hora de relacionar con una línea los barrios de la columna A con las comunas o corregimientos de la comuna B. Una vez lo tengas listo, guarda el archivo y súbelo a tu actividad

### Actividad 3 - Territorio Soachuno II

Escribir una historia en una hoja blanca (Word) en la que se detallen los cambios por los que ha pasado el municipio y subirlo a la plataforma.

### Actividad 4 – Memoria

Existen varios sitios que forman parte de la memoria de Soacha. De acuerdo a la presentación que observaste realiza en una diapositiva en PowerPoint un cartel creativo, que represente cual aspecto o lugar de la memoria de Soacha te más te llama la atención y explica por qué. Una vez hagas tu cartel guarda el archivo en tu computadora y súbelo a la plataforma de actividades

# Unidad

02



## Introducción

Grado 2 - unidad 2



URL: [https://www.youtube.com/watch?v=o4n25zU\\_0Mk](https://www.youtube.com/watch?v=o4n25zU_0Mk)



## Temas

### Soacha histórica

- Elementos culturales pasado y presente del municipio
  - Medios de transporte



## Recursos

### Recurso 5 - Elementos culturales: Pasado y presente del Municipio I



URL: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=66&v=vmyEW3kRyjA](https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&v=vmyEW3kRyjA)

### Recurso 6 - culturales: del Municipio



### Elementos Pasado y presente II

**Antes**

**La casa de la cultura**



**Después**



**Antes**

**La plaza de Soacha**



**Después**








**Antes**

**la hacienda de la Chucuita**



**Después**



**Antes**

**El salto de Tequendama**



**Después**








**Antes**



**Después**



**Antes**



**Después**



**Parque Ecológico La Poma**

**Teatro Sua**









Antes



Después



**Estadio Luis Carlos Galán**







## Recurso 7 - Medios de transporte en mi Municipio

# MEDIOS DE TRANSPORTE



En 1896 se dio principio a la construcción de una vía hacia Soacha y Sibaté, que con diversas dificultades fue terminada en este último lugar en 1903

La estación de tren de Charquito en 1940.



Archivo Soacha Histórica



Archivo Soacha Histórica



Archivo Soacha Histórica



Archivo Soacha Histórica

- LUIS EDUARDO TORRES) un humilde transportador quien manejaba una camioneta FORD modelo 1.935 y en la cual repartía la cerveza Bavaria desde la agencia a todas las tiendas del pueblo (ver foto 5), posteriormente dedicado al transporte urbano, para ello adquirió dos buses un Ford y un Dodge cubría la ruta Soacha mesitas del Colegio



## Recurso 8 - Vías de mi Municipio



## Actividades

### Actividad 5 - Elementos culturales: Pasado y presente del Municipio I

Después de haber visto el video, debes escoger varias imágenes que sean representativas de tú Municipio, pegarlas en el recuadro (Hoja Word) y de esta manera construir un collage.

Guárdalo y súbelo a la plataforma.

### Actividad 6 - Elementos culturales: Pasado y presente del Municipio II

Como ya conoces algunos cambios que ha sufrido tú municipio con el paso del tiempo, escribe una historia en Word, que describa algunos cambios por los que ha pasado el

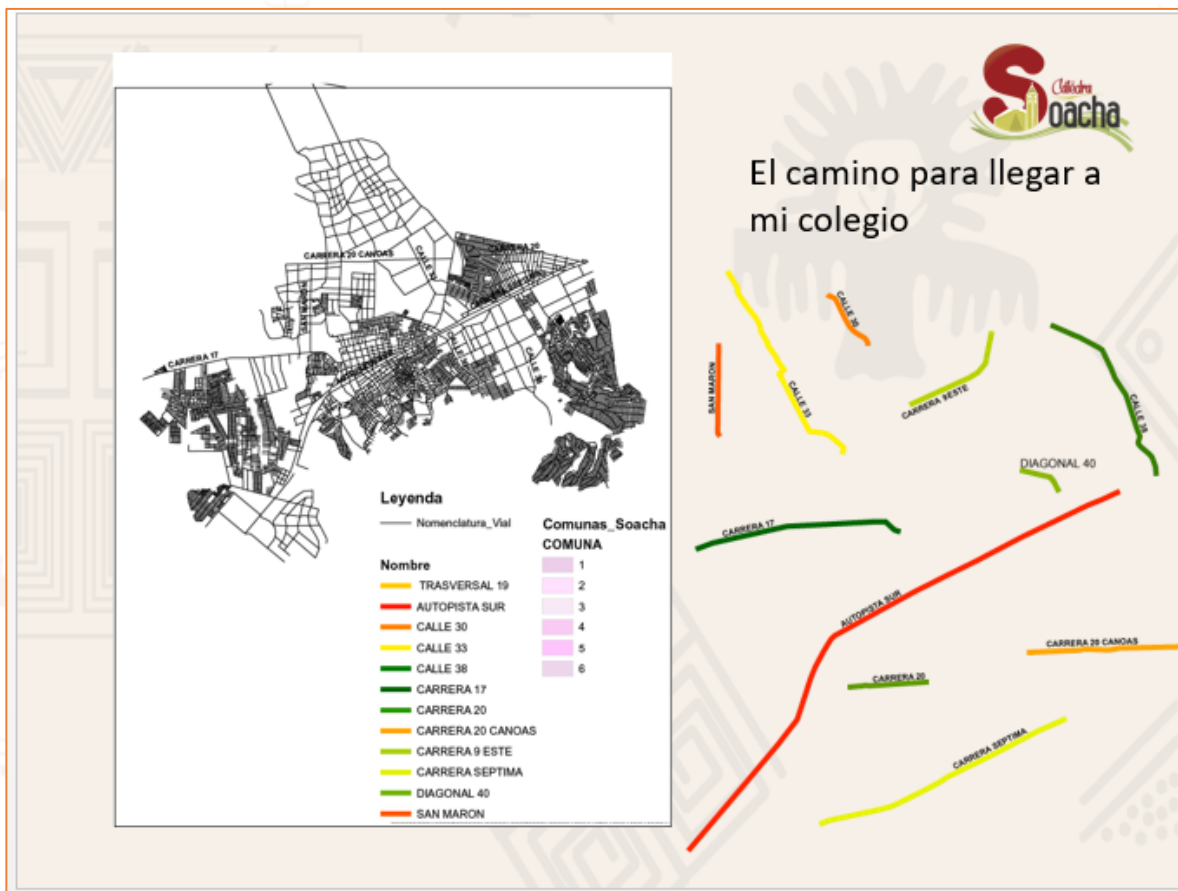
municipio que más te llamaron la atención. Guárdalo y súbelo a la plataforma.

### Actividad 7 - Medios de transporte en mi Municipio

Hola, en este foro debes contarnos que aspectos te han llamado la atención de la transformación que ha sufrido tú municipio con el paso del tiempo, recuerda que es importante explicarnos muy brevemente en qué consiste cada una de ellas. Luego que participes, lee lo que escribió otro compañerito o compañerita y coméntale que fue lo más te gusto. No olvides saludar cada vez que participes en el foro.

### Actividad 8 - Vías de mi Municipio

Como ya sabes las vías más importantes de tú Municipio, en el mapa colorea la vía que te permite trasladarte de tú casa al colegio. Guárdalo y súbelo



# Unidad

03



## Introducción

Grado 2 - Unidad 3



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VY1DpnWHDBc>



## Temas

### Atractivo turístico de mi Municipio

- Legados culturales de quienes habitaron el municipio antes que yo.
  - Importancia de los líderes comunales



## Recursos

Recurso 9 - Legados culturales de quienes habitaron el Municipio antes que yo I





Los habitantes del municipio hace mucho tiempo practicaban un sistema de escritura llamado hoy en día pictografía que consistía en plasmar tipos de líneas o figuras sobre una superficie rocosa acondicionada para tal fin con pinturas de origen vegetal que tinturaban diferentes gamas de colores entre ellos rojo, ocre y negro.

Estas pinturas se hallan dispersas por todos los sectores municipales como Canoas, El Charquito, Alto de la Cruz, Panamá, Aguazuque, El Vínculo, Terreros, Fusungá, Alto del Cobre, Romeral. El significado de estos jeroglíficos no se conoce hoy en día pero se puede pensar que se utilizaban para hacer anotaciones sobre su comercio, plasmar relatos de interés sobre algunos sectores, brindar una ofrenda u homenaje a un mítológico dios, guías de comunicación e información entre familias migratorias.



En la zona de la hacienda Tequendama se hallaron los restos de un hombre primitivo que data en más de doce mil años lo que lo convierte en el más antiguo de América.



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

En el año 1.600 como fecha de fundación del municipio, en este año por auto del visitador Luis Enríquez, fue instituido el municipio.



Soacha en su momento



Soacha fue morada transitoria y patria chica de ilustres personajes de la historia entre ellos, contamos a don Francisco de Paula Santander quién contrajo matrimonio en dicha localidad con Sixta Pontón en 1836.



Archivo Soacha Historica



**Recurso 10 - Legados culturales de quienes habitaron el Municipio antes que yo II**



URL: <https://vimeo.com/275541114>

**Recurso 11 - Importancia de los líderes comunales I**



URL: <https://vimeo.com/275544068>

## Recurso 12 - Importancia de los líderes comunales II



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=wtaczCxJ5k>



### Actividades

#### **Actividad 9 - Legados culturales de quienes habitaron el Municipio antes que yo I**

Existieron varias personas que estuvieron en el municipio de Soacha antes de tú nacimiento; de acuerdo a lo observado en la presentación elabora en power point un jeroglífico que descifre algún legado cultural de tu municipio. Guárdalo y súbelo al aula.

#### **Actividad 10 - Legados culturales de quienes habitaron el Municipio antes que yo II**

Completar el cuadro comparativo que relaciona aspectos de los habitantes que han formado parte del municipio. Después de diligenciar los aspectos solicitados en el cuadro, guardarlo y adjuntarlo a la plataforma.

#### **Actividad 11 - Importancia de los líderes comunales I**

Después de haber observado el video de la biografía de Luis Balaguera, líder comunal de Soacha. Dibuja en una hoja al líder comunal de tú barrio y describe cual ha sido el aporte más valioso que ha hecho en apoyo de la Junta de acción comunal. Tómale una foto a tú dibujo y súbela a la plataforma.

## Actividad 12 - Importancia de los líderes comunales II

Los líderes comunales de tú municipio son importantes para el crecimiento y éxito de Soacha, razón por la cual se unen a redes de apoyo y de esta manera trabajar de manera conjunta en beneficio del municipio. De acuerdo a lo anterior, con ayuda de tus papitos consulta que redes de apoyo existen en tú municipio, escríbelas y dibújalas en un documento en Word, guárdalo y súbelo a la plataforma.

Módulo introductorio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

# Unidad

# 04



## Introducción

Grado 2 - unidad 4



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=i3OYHIC26Ug>





## Temas

### Conozco algunas problemáticas de mi municipio

- Problemáticas sociales en cada una de las comunas.
  - Violencia
  - Desplazamiento



## Recursos

### Recurso 13 - Problemáticas sociales en cada una de las comunas I



URL: [https://www.youtube.com/watch?v=vrrph\\_ZxjBY](https://www.youtube.com/watch?v=vrrph_ZxjBY)

## Recurso 14 - Problemáticas sociales en cada una de las comunas II



URL: <https://vimeo.com/275546330>

## Recurso 15 – Violencia



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=LTc8Y1fDsDM>

Recurso 16 - Desplazamiento





La Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional cifra en casi 34.000 las víctimas del desplazamiento forzoso en Soacha, dato que no refleja toda la realidad dado que muchos no oficializan ni registran su situación por miedo a Represalias.



El municipio de Soacha, a las afueras de Bogotá, es refugio de miles de colombianos que han huido de la violencia y que les obligó a abandonar sus hogares. Ahora buscan iniciar una nueva vida en paz, en muchos casos desde el anonimato.



Entre calles sin asfaltar y apenas servicios públicos, estos desplazados, la mayoría antiguos campesinos que cultivaban la que entonces era su tierra, ahora intentan adaptarse a una vida urbana con pocas oportunidades y donde todavía sienten la presencia de los grupos armados.



"Tanto de un lado como de otro, siempre la víctima es el campesino, que lo dejan en medio de los dos fuegos y lo están obligando a desplazarse a las ciudades", aseguró un padre de familia que prefiere no ser identificado y quien se lamenta porque "los campos se están quedando solos".



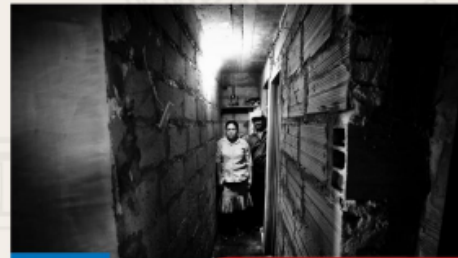
"Los bandos armados, llámense como se llamen, no han tenido en cuenta, de pronto, que el campesino juega un papel muy importante en el campo", argumenta este hombre que llegó a



Soacha hace tres años.

Y es que la violencia que ha obligado a abandonar sus casas a unos cinco millones de colombianos, según datos de la organización no gubernamental Consultoría para los Derechos Humanos y del Desplazamiento (Codhes), persiste en lugares como Soacha, donde la pobreza se suma al miedo.

La vida en este municipio, con alrededor de medio millón de habitantes, contrasta con la de muchos bogotanos que a sólo unos kilómetros disfrutan de grandes lujos, en zonas adonde estos desplazados acuden cada día a mendigar en los semáforos y vender flores o frutas en las calles.





Hasta 2005 apenas hubo presencia del Estado en Soacha; fue entonces cuando se creó la Casa de los Derechos, dependiente de la Defensoría del Pueblo y que brinda apoyo social y asesoramiento jurídico a los desplazados.

“Los derechos humanos se estaban vulnerando completamente en la zona, había desplazamientos intraurbanos, estaban matando a loles, estaban matando jóvenes”, relata la coordinadora de la Casa de los Derechos, Claudia Pabón.



Y es que Soacha precisamente es el símbolo de lucha de las madres que buscan a sus hijos desaparecidos a manos del Ejército, que tras secuestrarlos y asesinarlos los presentaban como guerrilleros muertos en combate para obtener beneficios de sus superiores.



El drama de Soacha es el que llevó al maestro Nelson Pájaro, quien llegó desplazado desde Barranquilla a construir, por iniciativa propia, una escuela para 151 menores.

“Tengo muchos niños que han perdido a sus papás, que los han matado aquí mismo en el barrio, que se los han masacrado y que quedan solos, entonces lo único que tienen es este espacio”, explica Pájaro, director de la corporación social Fe y Esperanza.



Y esto en medio de un gran desafío, ya que el Ministerio de Educación no legaliza los certificados de su escuela, pero Pájaro insiste porque “el estudio no da plata pero sí da una oportunidad en la vida”.





Esta hazaña no le ha hecho perder la esperanza de volver a su natal Barranquilla, posibilidad que podría verse favorecida con la reciente aprobación de la Ley de Víctimas y de Restitución de Tierras, que pretende resarcir a más de cuatro millones de afectados por el conflicto armado de casi medio siglo.






Las dudas están en su aplicación debido a que muchos de los desplazados nunca titularon sus tierras y al temor a que los grupos armados no permitan el retorno.













## Actividades

### Actividad 13 - Problemáticas sociales en cada una de las comunas I

Después de haber leído algunas problemáticas sociales de nuestro municipio, realiza una caricatura que plantee una posible solución a alguna de esas problemáticas. Tómale una foto a tu caricatura y súbela a la plataforma.

### Actividad 14 - Problemáticas sociales en cada una de las comunas II

Elaborar una presentación en PowerPoint por medio de imágenes para expresar problemáticas sociales propias de tu comuna. Guarda la presentación y adjúntala a la plataforma.

### Actividad 15 – Violencia

Espacio de discusión virtual que permita reflexionar en torno a la problemática social por la que se encuentra atravesando el municipio.

Hola, para participar este foro es importante observes el video: "Altos de Cazuca: Tierra de olvido y desdicha"; y así realizar un aporte que te permita reflexionar en torno a la problemática social por la que se encuentra atravesando el municipio. Luego de que participes, lee lo que escribió otro compañerito o compañerita y reflexiona en torno a su aporte, escribe si compartes o no su opinión y porqué. No olvides saludar cada vez que participes en el foro

### **Actividad 16 – Desplazamiento**

En la siguiente sopa de letras encuentra algunas palabras claves, mencionada en el libro "Soacha el gran refugio de los desplazados por la violencia". Encuentra 8 palabras, márcalas y guarda el archivo en tu computadora y súbelo a la plataforma.