**PROPUESTA DE TRABAJO DE GRADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCUMENTO DEL ASPIRANTE:** |  |
| **FORMACIÓN PREVIA:** | PREGRADO \_\_\_\_\_ ESPECIALIZACIÓN \_\_\_\_\_\_ |
| **CARGO LABORAL ACTUAL:** | DOCENTE \_\_\_\_\_ ORIENTADOR \_\_\_\_\_ DIRECTIVO DOCENTE \_\_\_\_\_ |

| **TÍTULO PRELIMINAR DE LA PROPUESTA** |
| --- |
|  |

| **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA** | |
| --- | --- |
| **Educación y sociedad**  El eje de formación en educación y sociedad busca comprenderla educación en sus diversas relaciones con el sujeto y la sociedad, y rastrear las relaciones del entramado cultural con el campo de la educación, lo que permite analizar la pertinencia de la institución educativa para un contexto contemporáneo. Se concibe a la institución educativa como un escenario de socialización válido para hacer una lectura crítica del contexto. Esta línea acoge los trabajos de grado cuya temática esté orientada hacia el currículo, la pedagogía, la didáctica, la evaluación y las teorías pedagógicas, y su relación con la sociedad, y los distintos niveles educativos: preescolar, educación básica primaria y básica secundaria, educación media y educación superior. |  |
| **Bioética**  La complejidad aporta epistemológicamente la integración de los saberes como condición de posibilidad para la transformación investigativa de los problemas humanos, en una era que se ha convertido en planetaria y en la que todo está relacionado con todo. En esta línea se promueve la creación inter-, transdisciplinar e intercultural del conocimiento, en áreas de la bioética y la educación; todo ello relacionado con las teorías pedagógicas como condición de la formación de investigadores que aborden las problemáticas de la ética que se suscitan en la relación de la biotecnología y los desarrollos culturales. |  |
| **Liderazgo y gestión en educación**  Los campos de indagación de este eje son la formación y caracterización de líderes y la reflexión sobre la gestión en educación. Tiene sentido que el docente, quien ejerce un liderazgo en la educación, hable del interés de lograr una intervención efectiva en un objeto de estudio como este, a partir de su conocimiento profundo y adecuado. Por ende, el objeto de estudio de esta línea de investigación es el liderazgo y la gestión en educación, y, en consecuencia, los seminarios que la integran se centran en la comprensión del fenómeno organizacional, bajo la premisa de que se puede llevar también a una mejor intervención pedagógica y educativa. |  |

| **DEFINICIÓN PRELIMINAR DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN** (máximo 500 palabras) |
| --- |
|  |

| **PREGUNTAS QUE MOTIVAN LA PROPUESTA** |
| --- |
|  |

| **OBJETIVO GENERAL** |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **ESCENARIO/POBLACIÓN DE INVESTIGACIÓN**  (institución educativa, universidad, comunidad, centro de formación…) |
|  |

|  |
| --- |
| **REFERENTES TEÓRICOS INICIALES** (máximo 500 palabras) |
|  |

| **ESBOZO METODOLÓGICO** (máximo 500 palabras) |
| --- |
|  |

| **LISTADO DE REFERENCIAS**  (Únicamente las citadas dentro de la propuesta) |
| --- |
|  |